

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа профессионального модуля		

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа профессионального модуля		



**УТВЕРЖДЕНО**  
на заседании Педагогического  
совета Медицинского колледжа ИМЭиФК  
(наименование учебного подразделения СПО)  
протокол № 11 от 18 июня 2021 г

*С.И. Филиппова*  
Подпись руководителя учебного подразделения СПО  
18 июня 2021 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

Профессиональный модуль	ПМ 03. Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе
Учебное подразделение	Медицинский колледж
Курс	3,4

Специальность 31.02.01 Лечебное дело

Форма обучения очная

Дата введения в учебный процесс УлГУ: «1» сентября 2021 г

Программа актуализирована на заседании ПЦК/УМС: протокол № 12 от 22.06.2022 г

Программа актуализирована на заседании ПЦК/УМС: протокол № 11 от 22.06.2023 г

Программа актуализирована на заседании ПЦК/УМС: протокол № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г

Программа актуализирована на заседании ПЦК/УМС: протокол № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г

Сведения о разработчиках:


ФИО	Должность, ученая степень, звание
Самышина Е.А.	Преподаватель

**СОГЛАСОВАНО**

Председатель ПЦК Терапии

*С.С. Бугеро*  
Подпись /Бугеро С.С.  
18 июня 2021 г. ФИО

Форма А стр. 1 из 69

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа профессионального модуля		

## 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПМ

### 1.1 Цели и задачи, результаты освоения (компетенции, практический опыт)

Цель:

Подготовить фельдшера к проведению дифференциальной диагностики и оказанию скорой медицинской помощи на догоспитальном этапе в пределах профессиональных компетенций.

Задачи:


1. Обучить студентов:

- методике проведения дифференциального диагноза;
- оказанию скорой медицинской помощи на догоспитальном этапе;

2. Формировать у студентов клиническое мышление с целью проведения дифференциального диагноза для правильного и целесообразного лечения пациентов.

Результатом освоения профессионального модуля ПМ. 03 Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности диагностической и лечебной, в том числе общими (ОК) и профессиональными (ПК) компетенциями:


Код	Наименование результата обучения
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовать собственную деятельность, выбирая типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а так же для своего профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в своей профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллективом, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать ответственность за работу членов команды (подчинённых), за результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа профессионального модуля		


ОК 10.	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.
ОК 11.	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.
ОК 12.	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.
ОК 13.	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.
ПК 3.1.	Проводить диагностику неотложных состояний.
ПК 3.2.	Определять тактику ведения пациента.
ПК 3.3.	Выполнять лечебные вмешательства по оказанию медицинской помощи на догоспитальном этапе.
ПК 3.4.	Проводить контроль эффективности проводимых мероприятий.
ПК 3.5.	Осуществлять контроль состояния пациента.
ПК 3.6.	Определять показания к госпитализации и осуществлять транспортировку пациента в стационар.
ПК 3.7.	Оформлять медицинскую документацию.
ПК 3.8.	Организовывать и оказывать неотложную медицинскую помощь пострадавшим в чрезвычайных ситуациях.

В результате освоения профессионального модуля студент должен:

Иметь практический опыт	<ul style="list-style-type: none"> <li>-проведения клинического обследования при неотложных состояниях на догоспитальном этапе;</li> <li>определения тяжести состояния пациента и имеющегося ведущего синдрома;</li> <li>-проведения дифференциальной диагностики заболеваний;</li> <li>-работы с портативной диагностической и реанимационной аппаратурой;</li> <li>-оказания посиндромной неотложной медицинской помощи;</li> <li>-определения показаний к госпитализации и осуществления</li> </ul>
-------------------------	--

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа профессионального модуля		

	<p>транспортировки пациента; -оказания экстренной медицинской помощи при различных видах повреждений;</p>
уметь	<ul style="list-style-type: none"> <li>- проводить обследование пациента при неотложных состояниях на догоспитальном этапе;</li> <li>- определять тяжесть состояния пациента;</li> <li>- проводить дифференциальную диагностику;</li> <li>- работать с портативной диагностической и реанимационной аппаратурой;</li> <li>- оказывать неотложную медицинскую помощь на догоспитальном этапе;</li> <li>- оценивать эффективность оказания неотложной медицинской помощи;</li> <li>- проводить сердечно-легочную реанимацию;</li> <li>- контролировать основные параметры жизнедеятельности;</li> <li>- осуществлять фармакотерапию на догоспитальном этапе;</li> <li>- определять показания к госпитализации и осуществлять транспортировку пациента;</li> <li>- осуществлять мониторинг на всех этапах догоспитальной помощи;</li> <li>- организовывать работу команды по оказанию неотложной медицинской помощи пациентам;</li> <li>- обучать пациентов само- и взаимопомощи;</li> <li>- организовывать и проводить медицинскую сортировку, первую медицинскую, доврачебную помощь в чрезвычайных ситуациях;</li> <li>- пользоваться коллективными и индивидуальными средствами защиты;</li> <li>- оказывать экстренную медицинскую помощь при различных видах повреждений;</li> <li>- оказывать экстренную медицинскую помощь при различных видах повреждений в чрезвычайных ситуациях.</li> </ul>

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа профессионального модуля		


знать	<ul style="list-style-type: none"> <li>- этиологию и патогенез неотложных состояний;</li> <li>- основные параметры жизнедеятельности;</li> <li>- особенности диагностики неотложных состояний;</li> <li>- алгоритм действия фельдшера при возникновении неотложных состояний на догоспитальном этапе в соответствии со стандартами оказания скорой медицинской помощи;</li> <li>- принципы оказания неотложной медицинской помощи при терминальных состояниях на догоспитальном этапе;</li> <li>- принципы фармакотерапии при неотложных состояниях на догоспитальном этапе;</li> <li>- правила, принципы и виды транспортировки пациентов в лечебно-профилактическое учреждение;</li> <li>- правила заполнения медицинской документации;</li> <li>- принципы организации, задачи, силы и средства службы медицины катастроф и медицинской службы гражданской обороны;</li> <li>- классификацию чрезвычайных ситуаций, основные поражающие факторы и медико-тактическую характеристику природных и техногенных катастроф;</li> <li>- основы лечебно-эвакуационного обеспечения пораженного населения в чрезвычайных ситуациях;</li> <li>- основные санитарно-гигиенические и противоэпидемические мероприятия, проводимые при оказании неотложной медицинской помощи на догоспитальном этапе и в чрезвычайных ситуациях.</li> </ul>
-------	---

### 1.2. Место ПМ в структуре ППССЗ

Программа является частью образовательной программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 31.02.01 Лечебное дело в части освоения вида профессиональной деятельности диагностической и лечебной.

### 1.3. Количество часов на освоение программы

447 часов


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа профессионального модуля		

## 2. Структура и содержание программы

### 2.1. Объем профессионального модуля по видам учебной работы


Коды профессиональных компетенций	Наименования междисциплинарных курсов профессионального модуля	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)					Практика	
			Аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося		Учебная, часов	Производственная (по профилю специальности), часов (если предусмотрена рассредоточенная практика)
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов	Всего, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ПК 3.1 ПК 3.2 ПК 3.3 ПК 3.4 ПК 3.5 ПК 3.6 ПК 3.7 ПК 3.8	МДК. 03.01 Дифференциальная диагностика и оказание неотложной помощи на догоспитальном этапе	<b>339</b>	<b>230/ 230</b>	120/120	-	<b>109</b>	-	<b>36/36</b>	-
	Производственная практика (по профилю специальности), часов (если предусмотрена итоговая (концентрированная) практика)	<b>72</b>	-	-	-	-	-	-	<b>72</b>
экзамен по модулю (квалификационный)									
	Всего:	<b>447</b>	<b>230/ 230</b>	120/120	-	<b>109</b>	-	<b>36/36</b>	<b>72</b>

В случае необходимости использования в учебном процессе частично/ исключительно дистанционных образовательных технологий в таблице через слеш указывается количество часов работы ППС с обучающимися, для проведения занятий в дистанционном формате с применением электронного обучения

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа профессионального модуля		


1.1. Тематический план и содержание

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения	Форма текущего контроля
1	2	3	4	5
<b>МДК. 03.01. Дифференциальная диагностика и оказание неотложной помощи на догоспитальном этапе</b>		447		
<b>Раздел 1. Неотложные состояния при внутренних болезнях</b>				
<b>Тема 1.1 Острый коронарный синдром (ОКС).</b>	<b>Содержание</b>	6		Тестирование; Решение клинических задач; Оценка выполнения практических манипуляций.
	1. Понятие острого коронарного синдрома.		2	
	2. Этиология острого коронарного синдрома.		2	
	3. Клинические формы острого коронарного синдрома.		2	
	4. Возможные осложнения острого коронарного синдрома.	2		
	<b>Лекции</b>	2		
<b>Практические занятия</b> Тема. Острый коронарный синдром (ОКС).	2			
<b>Самостоятельная работа</b> Работа с лекционным материалом и дополнительной литературой. Решение тестовых заданий. Решение клинических задач.		2		Тестирование; Решение клинических задач;


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа профессионального модуля		

			Оценка выполнения практических манипуляций.	
<b>Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы</b> Острый коронарный синдром (ОКС). Клинические формы острого коронарного синдрома. Возможные осложнения острого коронарного синдрома.				
<b>Тема 1.2</b> <b>Дифференциальная диагностика ОКС.</b>	<b>Содержание</b>	6	Тестирование; Решение клинических задач; Оценка выполнения практических манипуляций.	
	1. Особенности физикального и инструментального обследования при ОКС на догоспитальном этапе.			2
	2. Биохимическое экспресс-исследование при остром инфаркте миокарда (тропонин, миоглобин).			2
	3. ЭКГ диагностика ОКС.			2
	4. Дифференциальная диагностика различных форм ОКС: нестабильной и стабильной стенокардии; нестабильной стенокардии и инфаркта миокарда; инфаркта миокарда и ТЭЛА; инфаркта миокарда и расслаивающейся аневризмы аорты.	2		
	<b>Лекции</b>	2		
	<b>Практические занятия</b> Тема. Дифференциальная диагностика ОКС.	2		
<b>Самостоятельная работа</b> Работа с лекционным материалом и дополнительной литературой. Решение тестовых заданий. Решение клинических задач. Отработка практических манипуляций.	2		Тестирование; Решение клинических задач; Оценка выполнения практических манипуляций.	
<b>Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы</b> Дифференциальная диагностика ОКС.				




Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа профессионального модуля		


Лабораторная экспресс-диагностика инфаркта миокарда. ЭКГ-диагностика различных форм ОКС.					
<b>Тема 1.3</b> <b>Неотложная помощь при ОКС на догоспитальном этапе.</b>	<b>Содержание</b>		6	Тестирование; Решение клинических задач; Оценка выполнения практических манипуляций.	
	1.	Оказание неотложной помощи и тактика фельдшера на догоспитальном этапе при ОКС.			2
	2.	Особенности транспортировки пациента.			2
	3.	Особенности мониторингования состояния пациента с ОКС.			2
	<b>Лекции</b>		2		
<b>Практические занятия</b> Тема. Неотложная помощь при ОКС на догоспитальном этапе.		2			
<b>Самостоятельная работа</b> Работа с лекционным материалом и дополнительной литературой. Решение тестовых заданий. Отработка практических манипуляций.		2		Тестирование; Решение клинических задач; Оценка выполнения практических манипуляций.	
<b>Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы</b> Отработка неотложной помощи и тактика фельдшера при различных формах ОКС на догоспитальном этапе. Особенности мониторингования состояния пациента с ОКС.					
<b>Тема 1.4</b> <b>Острая сердечная недостаточность (ОСН). Клинические проявления ОСН.</b>	<b>Содержание</b>		6	Тестирование; Решение клинических задач; Оценка выполнения практических манипуляций.	
	1.	Клинические формы острой сердечной недостаточности.			2
	2.	Этиопатогенез различных форм острой сердечной недостаточности.	2		

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа профессионального модуля		


	<b>Лекции</b>	2		
	<b>Практические занятия</b> Тема. Острая сердечная недостаточность (ОСН). Клинические проявления ОСН.	2		
<b>Самостоятельная работа</b> Работа с лекционным материалом и дополнительной литературой. Решение тестовых заданий. Решение клинических задач. Отработка практических манипуляций.		2		Тестирование; Решение клинических задач; Оценка выполнения практических манипуляций.
<b>Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы</b> Острая сердечная недостаточность (ОСН). Клинические проявления ОСН.				
<b>Тема 1.5</b> <b>Острая левожелудочковая СН: дифференциальная диагностика, неотложная помощь на догоспитальном этапе.</b>	<b>Содержание</b>	6	2	Тестирование; Решение клинических задач; Оценка выполнения практических манипуляций.
	1. Клинические проявления левожелудочковой ОСН (кардиогенный шок, кардиогенный отек легких).			
	2. Особенности физикального и инструментального обследования на догоспитальном этапе.			
	3. Дифференциальная диагностика при острой левожелудочковой сердечной недостаточности.			
	4. Тактика фельдшера и алгоритм оказания неотложной помощи на догоспитальном этапе при различных формах острой левожелудочковой сердечной недостаточности.			
	5. Особенности транспортировки и мониторингования состояния пациента при острой левожелудочковой сердечной недостаточности.	2		
<b>Лекции</b>	2			
<b>Практические занятия</b> Тема. Острая левожелудочковая СН: дифференциальная диагностика, неотложная помощь на догоспитальном этапе.	2			

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа профессионального модуля		


<b>Самостоятельная работа</b> Работа с лекционным материалом и дополнительной литературой. Решение тестовых заданий. Отработка практических манипуляций. Проведение дифференциальной диагностики острой левожелудочковой сердечной недостаточности. Отработка неотложной помощи и тактики фельдшера при острой левожелудочковой сердечной недостаточности на догоспитальном этапе. Тактика фельдшера и алгоритм оказания неотложной помощи на догоспитальном этапе при различных формах острой левожелудочковой сердечной недостаточности.		2		Тестирование; Решение клинических задач; Оценка выполнения практических манипуляций.	
<b>Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы</b> Клинические проявления левожелудочковой ОСН (кардиогенный шок, кардиогенный отек легких). Дифференциальная диагностика при острой левожелудочковой сердечной недостаточности.					
<b>Тема 1.6</b> <b>Острая правожелудочковая СН: дифференциальная диагностика, неотложная помощь на догоспитальном этапе.</b>	<b>Содержание</b>		6	Тестирование; Решение клинических задач; Оценка выполнения практических манипуляций.	
	1.	Клинические проявления правожелудочковой ОСН (тромбоэмболия легочной артерии (ТЭЛА), спонтанный пневмоторакс).			2
	2.	Особенности физикального и инструментального обследования на догоспитальном этапе.			2
	3.	Дифференциальная диагностика при острой сердечной недостаточности.			2
	4.	Тактика фельдшера и алгоритм оказания неотложной помощи на догоспитальном этапе при острой правожелудочковой сердечной недостаточности.			2
	5.	Особенности транспортировки и мониторингования состояния пациента при различных формах острой правожелудочковой сердечной недостаточности.	2		
	<b>Лекции</b>		2		
<b>Практические занятия</b> Тема. Острая правожелудочковая СН: дифференциальная диагностика, неотложная помощь на догоспитальном этапе.		2			
<b>Самостоятельная работа</b> Работа с лекционным материалом и дополнительной литературой. Решение тестовых заданий.		2		Тестирование; Решение клинических	

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа профессионального модуля		


Проведение дифференциальной диагностики острой левожелудочковой сердечной недостаточности. Отработка неотложной помощи и тактики фельдшера при острой правожелудочковой сердечной недостаточности на догоспитальном этапе.				задач; Оценка выполнения практических манипуляций.	
<b>Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы</b> Клинические проявления правожелудочковой ОСН (тромбоэмболия легочной артерии (ТЭЛА), спонтанный пневмоторакс). Дифференциальная диагностика при острой сердечной недостаточности. Тактика фельдшера и алгоритм оказания неотложной помощи на догоспитальном этапе при острой правожелудочковой сердечной недостаточности.					
<b>Тема 1.7</b> <b>Нормальная электрокардиограмма (ЭКГ).</b> <b>Правила регистрации ЭКГ.</b>	<b>Содержание</b>	5	2	Тестирование; Решение клинических задач; Оценка выполнения практических манипуляций.	
	1. Функции миокарда.				2
	2. Строение проводящей системы сердца.				2
	3. Электрокардиографические отведения (стандартные отведения, однополюсные, усиленные от конечностей, грудные отведения).				2
	4. Подготовка пациента.				2
	5. Регистрация ЭКГ				2
	6. Элементы нормальной ЭКГ.	2			
	<b>Лекции</b>	2			
<b>Практические занятия</b> Тема. Нормальная электрокардиограмма (ЭКГ). Правила регистрации ЭКГ.	2				
<b>Самостоятельная работа</b> Работа с лекционным материалом и дополнительной литературой. Решение тестовых заданий. Зарисовка нормальной ЭКГ с отметкой всех зубцов и интервалов.	1		Тестирование; Решение клинических задач; Оценка выполнения практических манипуляций.		

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа профессионального модуля		


<b>Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы</b> Строение проводящей системы сердца. Электрокардиографические отведения (стандартные отведения, однополюсные, усиленные от конечностей, грудные отведения). Элементы нормальной ЭКГ.				
<b>Тема 1.8 Анализ ЭКГ.</b>	<b>Содержание</b>	5		Тестирование; Решение клинических задач; Оценка выполнения практических манипуляций.
	1. Определение правильности сердечного ритма.		2	
	2. Определение ЧСС по ЭКГ.		2	
	3. Определение вольтажа ЭКГ.		2	
	4. Определение источника возбуждения.		2	
	5. Оценка функции проводимости.		2	
	6. Определение расположения электрической оси сердца.		2	
	7. Анализ амплитуды и продолжительности всех зубцов, интервалов ЭКГ.		2	
	8. Электрокардиографическое заключение.	2		
	<b>Лекции</b>	2		
<b>Практические занятия</b> Тема. Анализ ЭКГ.	2			
<b>Самостоятельная работа</b> Работа с лекционным материалом и дополнительной литературой. Решение тестовых заданий. Отработка анализа ЭКГ.		1		Тестирование; Решение клинических задач; Оценка выполнения практических манипуляций.
<b>Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы</b> Анализ ЭКГ.				
<b>Тема 1.9 Аритмии.</b> <b>Классификация аритмий.</b>	<b>Содержание</b>	6		Тестирование; Решение клинических задач;
	1. Механизмы развития синдрома «Аритмии».		2	
	2. Нарушения ритма, связанные с повышенной возбудимостью миокарда.		2	

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа профессионального модуля		

	3.	Нарушения ритма, связанные с нарушением проводимости.		2	Оценка выполнения практических манипуляций.
	4.	Нарушения ритма, связанные с повышенной возбудимостью миокарда и одновременно с нарушением проводимости.		2	
	<b>Лекции</b>			2	
	<b>Практические занятия</b> Тема. Аритмии. Классификация аритмий.			2	
<b>Самостоятельная работа</b> Работа с лекционным материалом и дополнительной литературой. Решение тестовых заданий. Изучение классификации аритмий.			2		Тестирование; Решение клинических задач; Оценка выполнения практических манипуляций.
<b>Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы</b> Аритмии. Классификация аритмий.					
<b>Тема 1.10</b> <b>Клинические проявления аритмий</b>	<b>Содержание</b>		6		
	1.	Пароксизмальная наджелудочковая тахикардия			
	2.	Пароксизмальная желудочковая тахикардия			
	3.	Атриовентрикулярные блокады.			
	4.	Мерцание предсердий, трепетание предсердий.			
	5.	Мерцание и трепетание желудочков.			
	6.	ЭКГ- признаки различных видов аритмий.			
	<b>Лекции</b>			2	
<b>Практические занятия</b> Тема. Клинические проявления аритмий		2			
<b>Самостоятельная работа</b> Работа с лекционным материалом и дополнительной литературой. Решение тестовых заданий. Изучение клинических проявлений аритмий.			2		Тестирование; Решение клинических задач; Оценка


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа профессионального модуля		

				выполнения практических манипуляций.
<b>Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы</b> Клинические проявления аритмий				
<b>Тема 1.11 Дифференциальная диагностика аритмий.</b>	<b>Содержание</b>		6	Тестирование; Решение клинических задач; Оценка выполнения практических манипуляций.
	1.	Дифференциальная диагностика желудочковых и наджелудочковых тахикардий.		
	2.	Дифференциальная диагностика мерцания и трепетания предсердий		
	3.	Дифференциальная диагностика блокад.		
	<b>Лекции</b>		2	
<b>Практические занятия</b> Тема. Дифференциальная диагностика аритмий.		2		
<b>Самостоятельная работа</b> Работа с лекционным материалом и дополнительной литературой. Решение тестовых заданий. Отработка практических манипуляций. Проведение дифференциальной диагностики различных видов аритмий.		2		Тестирование; Решение клинических задач; Оценка выполнения практических манипуляций.
<b>Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы</b> Дифференциальная диагностика различных видов аритмий.				
<b>Тема 1.12 Неотложная помощь при аритмиях на догоспитальном этапе.</b>	<b>Содержание</b>		6	Тестирование; Решение клинических задач; Оценка
	1.	Неотложная помощь при пароксизмальных тахикардиях.		
	2.	Неотложная помощь при мерцательной аритмии.		
	3.	Неотложная помощь при полной атриовентрикулярной блокаде.	2	


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа профессионального модуля		

	4.	Тактика фельдшера при аритмиях.		2	выполнения практических манипуляций
	<b>Лекции</b>		2		
	<b>Практические занятия</b>		2		
	Тема. Неотложная помощь при аритмиях на догоспитальном этапе.				
<b>Самостоятельная работа</b> Работа с лекционным материалом и дополнительной литературой. Решение тестовых заданий. Отработка практических манипуляций. Отработка неотложной помощи и тактики фельдшера при различных видах аритмий.			2		Тестирование; Решение клинических задач; Оценка выполнения практических манипуляций
<b>Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы</b> Неотложная помощь при аритмиях на догоспитальном этапе.					
<b>Тема 1.13</b> <b>Гипертонический криз (ГК).</b> <b>Классификация ГК.</b>	<b>Содержание</b>		6		
	1.	Определение гипертонического криза.			
	2.	Классификация гипертонических кризов.			
	3.	Предрасполагающие факторы и триггеры гипертонических кризов.	2		
	<b>Лекции</b>		2		
<b>Практические занятия</b> Тема. Гипертонический криз (ГК). Классификация ГК.		2			
<b>Самостоятельная работа</b> Работа с лекционным материалом и дополнительной литературой. Решение тестовых заданий. Изучение классификации гипертонических кризов.			2		Тестирование; Решение клинических задач; Оценка выполнения




Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа профессионального модуля		


				практических манипуляций
<b>Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы</b> Гипертонический криз (ГК). Классификация ГК.				
<b>Тема 1.14</b> <b>Дифференциальная диагностика ГК.</b>	<b>Содержание</b>	6		Тестирование; Решение клинических задач; Оценка выполнения практических манипуляций
	1. Дифференциальная диагностика адреналовых и норадреналовых гипертонических кризов		2	
	2. осложненного и неосложненного гипертонического криза.		2	
	3. Дифференциальная диагностика различных осложненных гипертонических кризов между собой.		2	
	<b>Лекции</b>		2	
<b>Практические занятия</b> Тема. Дифференциальная диагностика ГК.		2		
<b>Самостоятельная работа</b> Работа с лекционным материалом и дополнительной литературой. Решение тестовых заданий. Проведение дифференциальной диагностики гипертонических кризов.		2		Тестирование; Решение клинических задач; Оценка выполнения практических манипуляций
<b>Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы</b> Дифференциальная диагностика ГК.				
<b>Тема 1.15</b> <b>Неотложная помощь при ГК на догоспитальном этапе.</b>	<b>Содержание</b>	6		Тестирование; Решение клинических задач;
	1. Алгоритм оказания неотложной помощи и тактика фельдшера на догоспитальном этапе при осложненном и неосложненном гипертоническом кризе.		2	

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа профессионального модуля		


	2.	Алгоритм оказания неотложной помощи и тактика фельдшера на догоспитальном этапе при гипертоническом кризе осложненном энцефалопатией.		2	Оценка выполнения практических манипуляций
	3.	Алгоритм оказания неотложной помощи и тактика фельдшера на догоспитальном этапе при гипертоническом кризе осложненном инфарктом миокарда		2	
	4.	Алгоритм оказания неотложной помощи и тактика фельдшера на догоспитальном этапе при гипертоническом кризе осложненном расслоением аорты.		2	
	5.	Алгоритм оказания неотложной помощи и тактика фельдшера на догоспитальном этапе при гипертоническом кризе осложненном острой левожелудочковой недостаточностью.		2	
	6.	Тактика фельдшера при гипертонических кризах. Показания к госпитализации.		2	
	7.	Особенности транспортировки и мониторингования состояния пациента.		2	
	<b>Лекции</b>			2	
<b>Практические занятия</b>		2			
Тема. Неотложная помощь при ГК на догоспитальном этапе.					
<b>Самостоятельная работа</b> Работа с лекционным материалом и дополнительной литературой. Решение тестовых заданий. Отработка практических манипуляций. Отработка неотложной помощи и тактики фельдшера при различных видах гипертонических кризов на догоспитальном этапе.			2		Тестирование; Решение клинических задач; Оценка выполнения практических манипуляций
<b>Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы</b> Неотложная помощь при ГК на догоспитальном этапе.					
<b>Тема 1.16</b> <b>Острая сосудистая недостаточность (ОСосН).</b> <b>Виды ОСосН.</b>			6		
<b>Содержание</b>					
1.	Определение острой сосудистой недостаточности.	2			
2.	Этиология острой сосудистой недостаточности.	2			
3.	Механизмы развития острой сосудистой недостаточности.	2			

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа профессионального модуля		


	4.	Виды острой сосудистой недостаточности.		2	Оценка выполнения практических манипуляций
	<b>Лекции</b>		2		
	<b>Практические занятия</b> Тема. Острая сосудистая недостаточность (ОСосН). Виды ОСосН.		2		
<b>Самостоятельная работа</b> Работа с лекционным материалом и дополнительной литературой. Решение тестовых заданий.			2		
<b>Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы</b> Острая сосудистая недостаточность. Этиология, механизмы и виды острой сосудистой недостаточности.					
<b>Тема 1.17</b> <b>Дифференциальная диагностика ОСосН.</b>	<b>Содержание</b>		6	2	Тестирование; Решение клинических задач; Оценка выполнения практических манипуляций
	1.	Дифференциальная диагностика обмороков.			
	2.	Дифференциальная диагностика шоков.			
	3.	Дифференциальная диагностика коллапсов.	2		
	<b>Лекции</b>		2		
<b>Практические занятия</b> Тема. Дифференциальная диагностика ОСосН.		2			
<b>Самостоятельная работа</b> Работа с лекционным материалом и дополнительной литературой. Решение тестовых заданий. Отработка практических манипуляций.			2		Тестирование; Решение клинических задач;

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа профессионального модуля		


Проведение дифференциальной диагностики различных видов ОСосН.				Оценка выполнения практических манипуляций
<b>Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы</b> Дифференциальная диагностика ОСосН.				
<b>Тема 1.18</b> <b>Неотложная помощь при ОСосН на догоспитальном этапе.</b>	<b>Содержание</b>	5		Тестирование; Решение клинических задач; Оценка выполнения практических манипуляций
	1. Алгоритм оказания неотложной помощи на догоспитальном этапе при различных видах острой сосудистой недостаточности.		2	
	2. Тактика фельдшера на догоспитальном этапе при различных видах острой сосудистой недостаточности.		2	
	3. Особенности транспортировки и мониторингования состояния пациента.		2	
	<b>Лекции</b>		2	
	<b>Практические занятия</b> Тема. Неотложная помощь при ОСосН на догоспитальном этапе.		2	
<b>Самостоятельная работа</b> Работа с лекционным материалом и дополнительной литературой. Решение тестовых заданий. Отработка неотложной помощи и тактики фельдшера при различных видах ОСосН.		1		Тестирование; Решение клинических задач; Оценка выполнения практических манипуляций
<b>Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы</b> Алгоритм оказания неотложной помощи на догоспитальном этапе при различных видах острой сосудистой недостаточности. Тактика фельдшера на догоспитальном этапе при различных видах острой сосудистой недостаточности.				
<b>Тема 1.19</b> <b>Острые аллергозы.</b> <b>Клинические проявления</b>	<b>Содержание</b>	6		Тестирование; Решение клинических
	1. Причины острых аллергозов.		2	
	2. Классификация аллергенов.		2	

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа профессионального модуля		


<b>острых аллергозов.</b>	3.	Виды острых аллергозов.		2	задач; Оценка выполнения практических манипуляций	
	4.	Клинические проявления острых аллергозов.		2		
	<b>Лекции</b>		2			
	<b>Практические занятия</b> Тема. Острые аллергозы. Клинические проявления острых аллергозов.		2			
<b>Самостоятельная работа</b> Работа с лекционным материалом и дополнительной литературой. Решение тестовых заданий. Решения клинических задач. Отработка практических манипуляций.			2		Тестирование; Решение клинических задач; Оценка выполнения практических манипуляций	
<b>Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы</b> Острые аллергозы. Клинические проявления острых аллергозов.						
<b>Тема 1.20</b> <b>Дифференциальная диагностика острых аллергозов.</b>	<b>Содержание</b>		6		Тестирование; Решение клинических задач; Оценка выполнения практических манипуляций	
	1.	Дифференциальная диагностика различных видов острых аллергозов.				2
	2.	Дифференциальная диагностика анафилактического шока и других состояний, сопровождающихся гипотонией.				2
	<b>Лекции</b>					2
	<b>Практические занятия</b> Тема. Дифференциальная диагностика острых аллергозов.					2
<b>Самостоятельная работа</b> Работа с лекционным материалом и дополнительной литературой. Решение тестовых заданий. Отработка практических манипуляций.			2		Тестирование; Решение клинических задач;	

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа профессионального модуля		

Проведение дифференциальной диагностики острых аллергозов.				Оценка выполнения практических манипуляций	
<b>Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы</b> Дифференциальная диагностика острых аллергозов.					
<b>Тема 1.21 Неотложная помощь при острых аллергозах.</b>	<b>Содержание</b>		6	Тестирование; Решение клинических задач; Оценка выполнения практических манипуляций	
	1.	Тактика фельдшера и алгоритм оказания неотложной помощи при различных видах острых аллергозов на догоспитальном этапе.			
	2.	Показания к госпитализации.			
	3.	Особенности транспортировки и мониторингования состояния пациента.	2	2	
	<b>Лекции</b>		2		
<b>Практические занятия</b> Тема. Неотложная помощь при острых аллергозах.		2			
<b>Самостоятельная работа</b> Работа с лекционным материалом и дополнительной литературой. Решение тестовых заданий. Отработка практических манипуляций.		2		Тестирование; Решение клинических задач; Оценка выполнения практических манипуляций	
<b>Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы</b> Тактика фельдшера и алгоритм оказания неотложной помощи при различных видах острых аллергозов на догоспитальном этапе.					
<b>Тема 1.22 Острая дыхательная недостаточность (ОДН). Клинические проявления</b>	<b>Содержание</b>		6	Тестирование; Решение клинических задач;	
	1.	Определение ОДН.			2
	2.	Причины ОДН.			2
	3.	Характерные признаки ОДН.			2


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа профессионального модуля		

<b>ОДН.</b>	4.	Клинические проявления ОДН.		2	Оценка выполнения практических манипуляций
	<b>Лекции</b>		2		
	<b>Практические занятия</b> Тема. Острая дыхательная недостаточность (ОДН). Клинические проявления ОДН.		2		
<b>Самостоятельная работа</b> Работа с лекционным материалом и дополнительной литературой. Решение тестовых заданий. Решение клинических задач. Отработка практических манипуляций.		2	Тестирование; Решение клинических задач; Оценка выполнения практических манипуляций		
<b>Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы</b> Острая дыхательная недостаточность (ОДН). Клинические проявления ОДН.					
<b>Тема 1.23 Дифференциальная диагностика ОДН.</b>	<b>Содержание</b>		6	2	Тестирование; Решение клинических задач; Оценка выполнения практических манипуляций
	1.	Особенности физикального и инструментального обследования на догоспитальном этапе при ОДН.			
	2.	Дифференциальная диагностика состояний, сопровождающихся ОДН.			
	<b>Лекции</b>		2		
	<b>Практические занятия</b> Тема. Дифференциальная диагностика ОДН.		2		
<b>Самостоятельная работа</b> Работа с лекционным материалом и дополнительной литературой. Решение тестовых заданий. Отработка практических манипуляций.		2		Тестирование; Решение клинических задач;	


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа профессионального модуля		

				Оценка выполнения практических манипуляций
<b>Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы</b> Проведение дифференциальной диагностики заболеваний, сопровождающихся ОДН.				
<b>Тема 1.24 Неотложная помощь при ОДН на догоспитальном этапе.</b>	<b>Содержание</b>		6	Тестирование; Решение клинических задач; Оценка выполнения практических манипуляций
	1.	Причины ОДН.		
	2.	Тактика фельдшера и алгоритм оказания неотложной помощи при различных видах ОДН.	2	
	<b>Лекции</b>		2	
	<b>Практические занятия</b> Тема. Неотложная помощь при ОДН на догоспитальном этапе.		2	
<b>Самостоятельная работа</b> Работа с лекционным материалом и дополнительной литературой. Решение тестовых заданий. Отработка практических манипуляций. Отработка тактики фельдшера и оказания неотложной помощи при различных видах ОДН.		2		Тестирование; Решение клинических задач; Оценка выполнения практических манипуляций
<b>Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы</b> Неотложная помощь при ОДН на догоспитальном этапе.				
<b>Тема 1.25</b>	<b>Содержание</b>	6		Тестирование;




Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа профессионального модуля		


<b>Коматозные состояния. Клинические проявления коматозных состояний.</b>	1.	Комы: причины, классификация, критерии оценки комы.		2	Решение клинических задач; Оценка выполнения практических манипуляций	
	2.	Основные клинические отличия различных видов ком.		2		
	3.	План физикального и инструментального обследования пациента на догоспитальном этапе.		2		
	4.	Диагностические приборы для экспресс-оценки биохимических показателей у пациента.		2		
	<b>Лекции</b>			2		
	<b>Практические занятия</b> Тема 1.25 Коматозные состояния. Клинические проявления коматозных состояний.			2		
<b>Самостоятельная работа</b> Работа с лекционным материалом и дополнительной литературой. Решение тестовых заданий. Решение клинических задач. Отработка практических манипуляций. Отработка диагностики ком на догоспитальном этапе.			2		Тестирование; Решение клинических задач; Оценка выполнения практических манипуляций	
<b>Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы</b> Клинические проявления коматозных состояний.						
<b>Тема 1.26 Дифференциальная диагностика коматозных состояний.</b>	<b>Содержание</b>		6	2	Тестирование; Решение клинических задач; Оценка выполнения практических манипуляций	
	1.	Особенности физикального и инструментального обследования на догоспитальном этапе при комах.				
	2.	Дифференциальная диагностика коматозных состояний на догоспитальном этапе оказания СМП.		2		
	<b>Лекции</b>			2		
<b>Практические занятия</b> Тема. Дифференциальная диагностика коматозных состояний.			2			
<b>Самостоятельная работа</b>			2		Тестирование;	

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа профессионального модуля		


Работа с лекционным материалом и дополнительной литературой. Решение тестовых заданий. Отработка практических манипуляций.				Решение клинических задач; Оценка выполнения практических манипуляций
<b>Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы</b> Проведение дифференциальной диагностики различных видов ком на догоспитальном этапе.				
<b>Тема 1.27</b>	<b>Содержание</b>	6	2	Тестирование; Решение клинических задач; Оценка выполнения практических манипуляций
	1. Тактика фельдшера и алгоритм оказания неотложной помощи при развитии комы на догоспитальном этапе.			
	2. Показания к госпитализации.			
	3. Особенности транспортировки и мониторингования состояния пациента.	2		
	<b>Лекции</b>	2		
<b>Практические занятия</b> Тема. Неотложная помощь при комах на догоспитальном этапе.	2			
<b>Самостоятельная работа</b> Работа с лекционным материалом и дополнительной литературой. Решение тестовых заданий. Отработка практических манипуляций. Отработка тактики фельдшера и оказания неотложной помощи при различных видах ком на догоспитальном этапе.		2		Тестирование; Решение клинических задач; Оценка выполнения практических манипуляций
<b>Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы</b> Неотложная помощь при комах на догоспитальном этапе.				

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа профессионального модуля		


<b>Раздел 2. Неотложные состояния в хирургии</b>					
<b>Тема 2.1</b> Дифференциальная диагностика видов кровотечения: наружных видов кровотечения	<b>Содержание</b>		6	Тестирование; Решение клинических задач; Оценка выполнения практических манипуляций	
	1.	Классификация наружных кровотечений			2
	2.	Отличие артериального кровотечения от венозного			2
	3.	Способы временной остановки кровотечений			2
	<b>Лекции</b>		2		
<b>Практические занятия</b> Тема. Дифференциальная диагностика видов кровотечения: наружных видов кровотечения		2			
<b>Самостоятельная работа</b> Работа с лекционным материалом и дополнительной литературой. Решение тестовых заданий. Отработка практических манипуляций		2	Тестирование; Решение клинических задач; Оценка выполнения практических манипуляций		
<b>Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы</b> Дифференциальная диагностика наружных видов кровотечения. Способы временной остановки кровотечений					

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа профессионального модуля		


<b>Тема 2.2</b> Дифференциальная диагностика видов кровотечения: внутренних видов кровотечения	<b>Содержание</b>		4		Тестирование; Решение клинических задач; Оценка выполнения практических манипуляций
	1.	Причины внутренних кровотечений		2	
	2.	Особенности и способы остановки внутренних кровотечений.		2	
	3.	Неотложная помощь при геморрагическом шоке.		2	
	<b>Лекции</b>		2		
<b>Практические занятия по теме:</b> Дифференциальная диагностика видов кровотечения: внутренних видов кровотечения		2			
<b>Тема 2.3</b> Дифференциальная диагностика видов кровотечения: алгоритм оказания неотложной помощи	<b>Содержание</b>		4		Тестирование; Решение клинических задач; Оценка выполнения практических манипуляций
	1.	Алгоритм оказания неотложной помощи. при наружных кровотечений.		2	
	2.	Алгоритм оказания неотложной помощи. при внутренних кровотечений.		2	
	3.	Алгоритм оказания неотложной помощи при геморрагическом шоке	2		
	<b>Лекции</b>		2		
<b>Практические занятия по теме:</b> Дифференциальная диагностика видов кровотечения: алгоритм оказания неотложной помощи		2			
<b>Тема 2.4</b> Дифференциальная диагностика заболеваний мочеполовой системы: основные виды урологической патологии	<b>Содержание</b>		6		Тестирование; Решение клинических задач; Оценка выполнения практических манипуляций
	1	Основные виды патологической урологии: мочекаменная болезнь, гиперплазия предстательной железы, простатит		2	
	2	Дифференциальная диагностика этих заболеваний		2	
	3	Неотложная помощь при почечной колике, простатите, острой задержке мочи, травм почек и мочевого пузыря	2		
	<b>Лекции</b>		2		
<b>Практические занятия</b>		2			

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа профессионального модуля		


	Тема. Дифференциальная диагностика заболеваний мочеполовой системы: основные виды урологической патологии			
<b>Самостоятельная работа</b> Работа с лекционным материалом и дополнительной литературой. Решение тестовых заданий. Отработка практических манипуляций		2		Тестирование; Решение клинических задач; Оценка выполнения практических манипуляций
<b>Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы</b> Основные виды патологической урологии: мочекаменная болезнь, гиперплазия предстательной железы, простатит				
<b>Тема 2.5</b> Дифференциальная диагностика заболеваний мочеполовой системы: травм почек и мочевого пузыря	<b>Содержание</b>	4		Тестирование; Решение клинических задач; Оценка выполнения практических манипуляций
	1. Травмы почек		2	
	2. Травмы мочевого пузыря		2	
	3. Неотложная помощь при травме почек и мочевого пузыря	2		
	<b>Лекции</b>	2		
<b>Практические занятия</b> Тема. Дифференциальная диагностика заболеваний мочеполовой системы: травм почек и мочевого пузыря		2		
<b>Тема 2.6</b> Дифференциальная диагностика заболеваний мочеполовой системы: неотложная помощь	<b>Содержание</b>	3		Тестирование; Решение клинических задач; Оценка выполнения практических манипуляций
	1. Дифференциальная диагностика заболеваний мочеполовой системы		2	
	2. Неотложная помощь при почечной колике, простатите, острой задержке мочи		2	
	3. Неотложная помощь при травме почек и мочевого пузыря	2		
	<b>Лекции</b>	1		

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа профессионального модуля		

	<b>Практические занятия</b> Тема. Дифференциальная диагностика заболеваний мочеполовой системы: неотложная помощь	2		
<b>Тема 2.7</b> Дифференциальная диагностика закрытых видов повреждений: виды закрытых повреждений	<b>Содержание</b>	16		Тестирование; Решение клинических задач; Оценка выполнения практических манипуляций
	1. Виды закрытых повреждений.		2	
	2. Дифференциальная диагностика закрытых видов повреждений:		2	
	3. Общие принципы оказания неотложной помощи пострадавшим с травматическими повреждениями.	2		
	<b>Лекции</b>	4		
	<b>Практические занятия</b> Тема. Дифференциальная диагностика закрытых видов повреждений: виды закрытых повреждений	2		
<b>Самостоятельная работа</b> Работа с лекционным материалом и дополнительной литературой. Решение тестовых заданий. Отработка практических манипуляций		10		Тестирование; Решение клинических задач; Оценка выполнения практических манипуляций
<b>Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы</b> Дифференциальная диагностика закрытых повреждений.				
<b>Тема 2.8</b> Дифференциальная	<b>Содержание</b>	4		Тестирование; Решение клинических
	1. Дифференциальная диагностика ушибов, повреждения связок, вывихов		2	


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа профессионального модуля		

диагностика закрытых видов повреждений: дифференциальная диагностика ушибов, повреждение связок, вывихов	2.	Дифференциальная диагностика ушибов, повреждения переломов костей конечностей		2	задач; Оценка выполнения практических манипуляций
	3.	Оказание неотложной помощи		2	
	<b>Лекции</b>		2		
	<b>Практические занятия</b> Тема. Дифференциальная диагностика закрытых видов повреждений: дифференциальная диагностика ушибов, повреждение связок, вывихов		2		
<b>Тема 2.9</b> Дифференциальная диагностика закрытых видов повреждений: дифференциальная диагностика черепно – мозговой травмы	<b>Содержание</b>		4		Тестирование; Решение клинических задач; Оценка выполнения практических манипуляций
	1.	Дифференциальная диагностика черепно – мозговой травмы (сотрясение, ушиба головного мозга, внутричерепные гематомы).		2	
	2.	Особенности перелома основания черепа.		2	
	3.	Оказание неотложной помощи		2	
	<b>Лекции</b>		2		
	<b>Практические занятия</b> Тема. Дифференциальная диагностика закрытых видов повреждений: дифференциальная диагностика черепно – мозговой травмы.		2		
<b>Тема 2.10</b> Дифференциальная диагностика заболеваний сосудов: варикозное расширение вен	<b>Содержание</b>		6		Тестирование; Решение клинических задач; Оценка выполнения практических манипуляций
	1.	Варикозное расширение вен.		2	
	2.	Осложнения варикозного расширения вен. Тромбофлебит, причины. Клиника, осложнения, лечение.		2	
	3.	Неотложная помощь		2	
	<b>Лекции</b>		2		
	<b>Практические занятия</b> Тема. Дифференциальная диагностика заболеваний сосудов:		2		


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа профессионального модуля		

		<b>варикозное расширение вен</b>			
<b>Самостоятельная работа</b> Работа с лекционным материалом и дополнительной литературой. Решение тестовых заданий. Отработка практических манипуляций			2	Тестирование; Решение клинических задач; Оценка выполнения практических манипуляций	
<b>Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы</b> Дифференциальная диагностика заболеваний сосудов: варикозное расширение вен.					
<b>Тема 2.11</b> Дифференциальная диагностика заболеваний сосудов: дифференциальная диагностика тромбозов, глубоких вен голени	<b>Содержание</b>		2	Тестирование; Решение клинических задач; Оценка выполнения практических манипуляций	
	1.	Дифференциальная диагностика тромбозов, глубоких вен голени и рожистое воспаление.			2
	2.	Осложнения. Основные симптомы.			2
	3.	Неотложная помощь	2		
<b>Практические занятия</b> Тема. Дифференциальная диагностика заболеваний сосудов: дифференциальная диагностика тромбозов, глубоких вен голени			2		
<b>Тема 2.12</b> Дифференциальная диагностика видов кровотечения: наружных видов кровотечения	<b>Содержание</b>		2	Тестирование; Решение клинических задач; Оценка выполнения практических манипуляций	
	1	Облитерирующий эндартериит. Облитерирующий атеросклероз.			2
	2	Основные симптомы. Отличие.			2
	3	Неотложная помощь.	2		
<b>Практические занятия</b> Тема. Дифференциальная диагностика видов кровотечения:			2		




Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа профессионального модуля		


	наружных видов кровотечения			
<b>Тема 2.13</b> Дифференциальная диагностика при «Синдроме острый живот»: основные группы заболеваний органов брюшной полости	<b>Содержание</b>	16	2	Тестирование; Решение клинических задач; Оценка выполнения практических манипуляций
	1. Основные группы заболеваний органов брюшной полости (аппендицит, холецистит, панкреатит, перитонит).			
	2. Перфорация полых органов (перфоративная язва желудка и двенадцатиперстной кишки, травматические перфорации).			
	3. Неотложная помощь		2	
	<b>Лекции</b>	4		
<b>Практические занятия</b> Тема. Дифференциальная диагностика при «Синдроме острый живот»: основные группы заболеваний органов брюшной полости	2			
<b>Самостоятельная работа</b> Работа с лекционным материалом и дополнительной литературой. Решение тестовых заданий. Отработка практических манипуляций		10		Тестирование; Решение клинических задач; Оценка выполнения практических манипуляций
<b>Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы</b> Основные группы заболеваний органов брюшной полости (аппендицит, холецистит, панкреатит, перитонит).				
<b>Тема 2.14</b> Дифференциальная	<b>Содержание</b>	2		Тестирование;

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа профессионального модуля		


диагностика заболеваний при синдроме «Острый живот» осложнения	1.	Осложнения язвенной болезни, требующие лечения в хирургическом отделении.		2	Решение клинических задач; Оценка выполнения практических манипуляций
	2.	Кишечная непроходимость, виды.		2	
	3.	Грыжи, в том числе ущемленные.		2	
	<b>Практические занятия</b> Тема. Дифференциальная диагностика заболеваний при синдроме «Острый живот» осложнения		2		
<b>Тема 2.15</b> Дифференциальная диагностика заболеваний при синдроме «Острый живот»: открытые и закрытые повреждения органов брюшной полости	<b>Содержание</b>		4		Тестирование; Решение клинических задач; Оценка выполнения практических манипуляций
	1	Открытые повреждения органов брюшной полости (паренхиматозных, полых органов).		2	
	2	Закрытые повреждения органов брюшной полости (паренхиматозных, полых органов).		2	
	3	Неотложная помощь		2	
	<b>Лекции</b>		2		
	<b>Практические занятия по теме:</b> Дифференциальная диагностика заболеваний при синдроме «Острый живот»: открытые и закрытые повреждения органов брюшной полости		2		
<b>Раздел 3. Неотложные состояния в акушерстве и гинекологии</b>					
<b>Тема 3.1</b> <b>Домашние роды.</b>	<b>Содержание</b>		12		Тестирование; Решение клинических задач; Оценка выполнения
	1.	Оказание акушерского пособия на догоспитальном этапе.		2	
	2.	Роды в головном предлежании.		2	
	3.	Роды в тазовом предлежании.		2	

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа профессионального модуля		


					практических манипуляций
	<b>Лекции</b>		2		
	<b>Практические занятия.</b> Тема. Домашние роды.		6		
<b>Самостоятельная работа</b> Работа с лекционным материалом и дополнительной литературой. Решение тестовых заданий. Отработка практических манипуляций.			4		
<b>Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы</b> Домашние роды. Оказание акушерского пособия на догоспитальном этапе.					
<b>Тема 3.2</b> <b>Акушерские кровотечения</b>	<b>Содержание</b>		12	2	Тестирование; Решение клинических задач; Оценка выполнения практических манипуляций
	1.	Кровотечения в первой половине беременности.			
	2.	Кровотечения во второй половине беременности.			
	3.	Кровотечения в родах и в послеродовом периоде.	2		
	<b>Лекции</b>		2		
<b>Практические занятия.</b> Тема. Акушерские кровотечения.		6			
<b>Самостоятельная работа</b> Работа с лекционным материалом и дополнительной литературой. Решение тестовых заданий. Отработка практических манипуляций.			4		Тестирование; Решение клинических задач; Оценка выполнения

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа профессионального модуля		


				практических манипуляций	
<b>Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы</b>					
<b>Тема.3.3 Заболевания, связанные с беременностью.</b>	<b>Содержание</b>		11	Тестирование; Решение клинических задач; Оценка выполнения практических манипуляций	
	1.	Отёки, протеинурия, гипертензия, связанные с беременностью.			2
	2.	Преэклампсия.			2
	3.	Эклампсия.	2		
	<b>Лекции</b>		2		
<b>Практические занятия.</b> Тема. Заболевания, связанные с беременностью.		6			
<b>Самостоятельная работа</b> Работа с лекционным материалом и дополнительной литературой. Решение тестовых заданий. Отработка практических манипуляций.		3		Тестирование; Решение клинических задач; Оценка выполнения практических манипуляций	
<b>Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы</b> Отёки, протеинурия, гипертензия, связанные с беременностью.					
<b>Тема 3.4 Острый живот в гинекологии.</b>	<b>Содержание</b>		9	Тестирование; Решение клинических	
	1.	Эктопическая беременность.			2
	2.	Апоплексия яичника.			2

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа профессионального модуля		


	3.	Воспалительные заболевания женских половых органов.		2	задач; Оценка выполнения практических манипуляций
	<b>Лекции</b>		2		
	<b>Практические занятия.</b> Тема. Острый живот в гинекологии.		4		
<b>Самостоятельная работа</b> Работа с лекционным материалом и дополнительной литературой. Решение тестовых заданий. Отработка практических манипуляций.		3	Тестирование; Решение клинических задач; Оценка выполнения практических манипуляций		
<b>Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы</b> Острый живот в гинекологии.					
<b>Тема 3.5 Нарушения менструальной функции. Опухоли женских половых органов.</b>	<b>Содержание</b>		7	2	Тестирование; Решение клинических задач; Оценка выполнения практических манипуляций
	1.	Маточные кровотечения.			
	2.	Альгодисменорея.			
	3.	Опухоли матки.			
	4.	Опухоли яичников.			
	<b>Лекции</b>		2		
<b>Практические занятия.</b> Тема. Нарушения менструальной функции. Опухоли женских половых органов.		2			
<b>Самостоятельная работа</b>			3		Тестирование; Решение

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа профессионального модуля		

Работа с лекционным материалом и дополнительной литературой. Решение тестовых заданий. Отработка практических манипуляций.				клинических задач; Оценка выполнения практических манипуляций	
<b>Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы</b> Нарушения менструальной функции. Опухоли женских половых органов.					
<b>Раздел 4. Оказание неотложной помощи детям</b>					
<b>Тема 4.1 Острая асфиксия новорожденного.</b>	<b>Содержание</b>		3	Тестирование; Решение клинических задач; Оценка выполнения практических манипуляций	
	1.	Причины асфиксии. Асфиксия на фоне хронической внутриутробной гипоксии. Клиника. Неотложная терапия.			2
	2.	Асфиксия на фоне хронической внутриутробной гипоксии.			2
	3.	Клиника.			2
	4.	Неотложная терапия.			2
	<b>Лекции</b>		2		
<b>Самостоятельная работа</b> Работа с лекционным материалом и дополнительной литературой. Решение тестовых заданий. Отработка практических манипуляций.			1	Тестирование; Решение клинических задач; Оценка выполнения практических манипуляций	
<b>Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы</b> Причины асфиксии. Асфиксия на фоне хронической внутриутробной гипоксии. Клиника. Неотложная терапия.					


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа профессионального модуля		

<b>Тема 4.2. Острый стенозирующий ларинготрахеобронхит. Бронхиальная астма.</b>	<b>Содержание</b>		4		Тестирование; Решение клинических задач; Оценка выполнения практических манипуляций
	1.	Острый стенозирующий ларинготрахеобронхит: причины, клиника, диагностика, неотложная терапия.		2	
	2.	Бронхиальная астма. Этиология, патогенез, диагностика бронхиальной астмы.		2	
	3.	Дифференциальная диагностика степени тяжести приступа бронхиальной астмы. Неотложная терапия.		2	
<b>Лекции</b>		2			
<b>Самостоятельная работа</b> Работа с лекционным материалом и дополнительной литературой. Решение тестовых заданий. Отработка практических манипуляций.		2			Тестирование; Решение клинических задач; Оценка выполнения практических манипуляций
<b>Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы</b> Острый стенозирующий ларинготрахеобронхит. Бронхиальная астма.					
<b>Тема 4.3. Астматический статус. Острая сердечно-сосудистая недостаточность.</b>	<b>Содержание</b>		4		Тестирование; Решение клинических задач; Оценка выполнения практических манипуляций
	1.	Астматический статус. Причины, клиника. Неотложная терапия.		2	
	2.	Обморок. Причины, клиника, диагностика. Неотложная терапия.		2	
	3.	Коллапс. Причины, клиника, диагностика. Неотложная терапия.		2	
<b>Лекции</b>		2			
<b>Самостоятельная работа</b> Работа с лекционным материалом и дополнительной литературой. Решение тестовых заданий.		2			Тестирование; Решение клинических


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа профессионального модуля		

Отработка практических манипуляций.				задач; Оценка выполнения практических манипуляций
<b>Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы</b> Астматический статус. Острая сердечно-сосудистая недостаточность.				
<b>Тема 4.4.</b> <b>Острая сердечная недостаточность.</b>	<b>Содержание</b>	3	2	Тестирование; Решение клинических задач; Оценка выполнения практических манипуляций
	1. Острая левожелудочковая недостаточность. Причины, клиника, диагностика. Неотложная терапия.			
	2. Острая правожелудочковая недостаточность. Причины, клиника, диагностика. Неотложная терапия.			
	<b>Лекции</b>	2		
<b>Самостоятельная работа</b> Работа с лекционным материалом и дополнительной литературой. Решение тестовых заданий. Отработка практических манипуляций.		1		Тестирование; Решение клинических задач; Оценка выполнения практических манипуляций
<b>Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы</b> Острая левожелудочковая и правожелудочковая сердечная недостаточность.				
<b>Тема 4.5.</b> <b>Дифференциальная диагностика лихорадок.</b>	<b>Содержание</b>	4	2	Тестирование; Решение клинических задач;
	1. Лихорадка. Типы лихорадки. Причины. Клиника.			




Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа профессионального модуля		


	Неотложная терапия.			Оценка выполнения практических манипуляций
	<b>Лекции</b>	1		
	<b>Практические занятия.</b> Тема. Дифференциальная диагностика лихорадок.	2		
<b>Самостоятельная работа</b> Работа с лекционным материалом и дополнительной литературой. Решение тестовых заданий. Отработка практических манипуляций.		1		Тестирование; Решение клинических задач; Оценка выполнения практических манипуляций
<b>Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы</b> Дифференциальная диагностика лихорадок.				
<b>Тема 4.6</b> <b>Гипертермический синдром.</b>	<b>Содержание</b>	4	2	Тестирование; Решение клинических задач; Оценка выполнения практических манипуляций
	1. Гипертермический синдром. Причины. Клиника. Неотложная терапия при гипертермическом синдроме.			
	<b>Лекции</b>	1		
<b>Практические занятия.</b>	2			
<b>Самостоятельная работа</b> Работа с лекционным материалом и дополнительной литературой.		1		Тестирование; Решение клинических

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа профессионального модуля		


Решение тестовых заданий. Отработка практических манипуляций.				задач; Оценка выполнения практических манипуляций
<b>Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы</b> Тема. Гипертермический синдром.				
<b>Тема 4.7. Судорожный синдром.</b>	<b>Содержание</b>	3	2	Тестирование; Решение клинических задач; Оценка выполнения практических манипуляций
	1. Причины, дифференциальная диагностика причин судорожного синдрома.			
	2. Клиника, виды судорог.			
	3. Диагностика.			
	4. Неотложная терапия.	2		
<b>Практические занятия.</b> Тема. Судорожный синдром.		2		
<b>Самостоятельная работа</b> Работа с лекционным материалом и дополнительной литературой. Решение тестовых заданий. Отработка практических манипуляций.		1		Тестирование; Решение клинических задач; Оценка выполнения практических манипуляций
<b>Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы</b> Причины, дифференциальная диагностика причин судорожного синдрома.				
<b>Тема 4.8.</b>	<b>Содержание</b>	3		Тестирование;

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа профессионального модуля		


<b>Дифференциальная диагностика токсикозов у детей</b>	1.	Токсикозы у детей. Причины, клиника, диагностика.		2	Решение клинических задач; Оценка выполнения практических манипуляций	
	2.	Нейротоксикоз. Клиника, диагностика. Неотложная терапия. Дифференциальная диагностика.		2		
	<b>Лекции</b>			2		
<b>Самостоятельная работа</b> Работа с лекционным материалом и дополнительной литературой. Решение тестовых заданий. Отработка практических манипуляций.			1		Тестирование; Решение клинических задач; Оценка выполнения практических манипуляций	
<b>Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы</b> Токсикозы у детей. Причины, клиника, диагностика.						
<b>Тема 4.9.</b> <b>Гипергликемическая диабетическая кома.</b> <b>Гипогликемические состояния и гипогликемическая кома.</b> <b>Дифференциальная диагностика ком.</b>	<b>Содержание</b>		3			
	1.	Причины, клиника, диагностика. Неотложная терапия.		2		
	2.	Гипогликемическое состояние и гипогликемическая кома. Причины, клиника, диагностика. Неотложная терапия.		2		
	<b>Лекции</b>			2		
<b>Самостоятельная работа</b> Работа с лекционным материалом и дополнительной литературой. Решение тестовых заданий. Отработка практических манипуляций.			1		Тестирование; Решение клинических задач; Оценка выполнения практических манипуляций	

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа профессионального модуля		


<b>Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы</b> Гипергликемическая диабетическая кома. Гипогликемические состояния и гипогликемическая кома. Дифференциальная диагностика ком.				
<b>Тема 4.10.</b> <b>Анафилактический шок.</b> <b>Крапивница. Отек мозга.</b>	<b>Содержание</b>	4	2	Тестирование; Решение клинических задач; Оценка выполнения практических манипуляций
	1. Анафилактический шок Причины, клиника, диагностика. Неотложная терапия.			
	2. Крапивница и отек мозга. Причины, клиника, диагностика. Неотложная терапия.			
	<b>Лекции</b>	2		
<b>Самостоятельная работа</b> Работа с лекционным материалом и дополнительной литературой. Решение тестовых заданий. Отработка практических манипуляций.		2		Тестирование; Решение клинических задач; Оценка выполнения практических манипуляций
<b>Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы</b> Анафилактический шок. Крапивница. Отек мозга.				

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа профессионального модуля		


<b>Тема 4.11. Дифференциальная диагностика острых отравлений у детей.</b>	<b>Содержание</b>		3		Тестирование; Решение клинических задач; Оценка выполнения практических манипуляций
	1.	Общая характеристика отравлений. Дифференциальная диагностика. Общие принципы неотложной терапии при острых отравлениях.		2	
	2.	Общие принципы неотложной терапии при острых отравлениях.	2		
	<b>Лекции</b>		2		
<b>Самостоятельная работа</b> Работа с лекционным материалом и дополнительной литературой. Решение тестовых заданий. Отработка практических манипуляций.			1		Тестирование; Решение клинических задач; Оценка выполнения практических манипуляций
<b>Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы</b> Общая характеристика отравлений. Дифференциальная диагностика. Общие принципы неотложной терапии при острых отравлениях.					
<b>Тема 4.13. Сердечно-легочная реанимация</b>	<b>Содержание</b>		5		Тестирование; Решение клинических задач; Оценка выполнения практических манипуляций
	1.	Сердечно-легочная реанимация у детей. Проведение СЛР детям разного возраста.		2	
	2.	Критерии. Эффективность.		2	
	3.	Осложнения. Ошибки.	2		
<b>Практические занятия.</b> Тема. Сердечно-легочная реанимация.		4			
<b>Самостоятельная работа</b> Работа с лекционным материалом и дополнительной литературой. Решение тестовых заданий.			1		Тестирование; Решение клинических

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа профессионального модуля		

Отработка практических манипуляций.			задач; Оценка выполнения практических манипуляций
<b>Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы</b> Сердечно-легочная реанимация у детей. Проведение СЛР детям разного возраста.			
<b>Учебная практика</b> <b>Виды работ</b> Инструктаж по технике безопасности и противопожарной безопасности Регистрация, анализ и интерпретация ЭКГ; Измерение АД; Исследование пульса; Определение ЧДД; Аускультация сердца; Аускультация лёгких; Определение тропонина в крови экспресс-методом; Отработка неотложной помощи при ОКС. Отработка тактики фельдшера при ОКС. Отработка неотложной помощи при острой левожелудочковой недостаточности. Отработка тактики фельдшера при острой левожелудочковой недостаточности. Отработка неотложной помощи при гипертонических кризах. Отработка тактики фельдшера при гипертонических кризах. Пальцевое прижатие артерий (плечевой, подмышечной, сонной, височной, бедренной). Наложение жгута на плечо, бедро, шею. Наложения повязок («чепец», пращевидная, косыночная, Дезо, «перчатка», восьмиобразная, окклюзионная). Наложения шин Крамера при переломах плеча, предплечья, голени. Распознавания неотложных состояний; измерения температуры тела, наблюдение за ребенком;	36	Тестирование; Решение клинических задач; Оценка выполнения практических манипуляций	


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа профессионального модуля		

Провести физические методы охлаждения; поставить клизмы с прохладной водой; применять пузырь со льдом. Заполнение рабочей тетради по практике.			
<b>Производственная практика (по профилю специальности)</b> <b>Виды работ</b> Проведение обследования пациентов при неотложных состояниях на догоспитальном этапе; Проведение дифференциальной диагностики; Постановка предварительного диагноза; Определение тяжести состояния пациента; Определение ведущего синдрома; Определение показаний к госпитализации; Работа с портативной диагностической и реанимационной аппаратурой; Оказание посиндромной неотложной медицинской помощи; Проведение транспортировки; Проведение сердечно легочной реанимации; Осуществление мониторинга на всех этапах догоспитальной помощи; Организация и проведение медицинской сортировки, первой медицинской доврачебной помощи в чрезвычайных ситуациях; Выбор лекарственных препаратов, путей введения и подбор доз препаратов; Подсчёт ЧДД. Определение пульса. Измерение АД. Аускультация сердца и лёгких. Перкуссия относительной тупости сердца. Сравнительная перкуссия лёгких. Определение отёков. Пальпация живота. Пальпация лимфатических узлов. Проведение глюкометрии. Проведение оксигенотерапии. Проведение ингаляций с помощью небулайзера. Проведение ингаляций с помощью дозированного ингалятора.	72		Оценка выполнения практических манипуляций


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа профессионального модуля		

<p>Введение инсулина.  Проведение пикфлоуметрии.  Выполнение подкожных, внутримышечных, внутривенных инъекций;  Выполнение внутривенного вливания;  Регистрация и анализ ЭКГ;  Интерпретация ЭКГ при стенокардии, инфаркте миокарда, аритмиях.  Промывание желудка взрослым и детям в зависимости от возраста.  Наложение шин при переломах.  Пальцевое прижатие артерий (плечевой, подмышечной, сонной, височной, бедренной).  Наложение жгута при кровотечениях на плечо, бедро, шею;  Наложение повязок («чепец», пращевидная, косыночная, Дезо, «перчатка», восьмиобразная, окклюзионная);  Проведение дифференциальной диагностики при ОКС.  Проведение дифференциальной диагностики при ОДН.  Проведение дифференциальной диагностики при острой сердечной недостаточности.  Проведение дифференциальной диагностики при острых аллергозах.  Проведение дифференциальной диагностики при гипертонических кризах.  Проведение дифференциальной диагностики при коматозных состояниях.  Оказание неотложной помощи и тактика фельдшера при ОКС.  Оказание неотложной помощи и тактика фельдшера при острой левожелудочковой недостаточности.  Оказание неотложной помощи и тактика фельдшера при нарушениях сердечного ритма, проводимости.  Оказание неотложной помощи и тактика фельдшера при гипертонических кризах.  Оказание неотложной помощи и тактика фельдшера при ОДН.  Оказание неотложной помощи и тактика фельдшера при анафилактическом шоке.  Оказание неотложной помощи и тактика фельдшера при острой кровопотере.  Оказание неотложной помощи и тактика фельдшера при геморрагическом шоке.  Оказание неотложной помощи и тактика фельдшера при эклампсии.  Оказание неотложной помощи и тактика фельдшера при внематочной беременности.  Оказание неотложной помощи и тактика фельдшера при апоплексии кисты яичника.  Оказание неотложной помощи и тактика фельдшера при перекруте ножки опухоли.  Заполнение документации СМП</p>			
<b>Экзамен по модулю (квалификационный)</b>			




Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа профессионального модуля		

<p>Вопросы к экзамену</p> <p><u>Раздел 1. Неотложные состояния при внутренних болезнях</u></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Подсчёт ЧДД.</li> <li>2. Определение пульса.</li> <li>3. Измерение АД.</li> <li>4. Регистрация и анализ ЭКГ.</li> <li>5. Аускультация сердца и лёгких.</li> <li>6. Перкуссия относительной тупости сердца.</li> <li>7. Сравнительная перкуссия лёгких.</li> <li>8. Определение отёков.</li> <li>9. Проведение глюкометрии.</li> <li>10. Пальпация живота.</li> <li>11. Проведение оксигенотерапии.</li> <li>12. Проведение ингаляций с помощью небулайзера и дозированного ингалятора.</li> <li>15. Промывание желудка.</li> <li>16. Помощь при рвоте.</li> <li>17. Введение инсулина.</li> <li>18. Осуществление транспортировки пациента.</li> <li>19. Проведение сердечно-легочной реанимации.</li> <li>36. Оказание неотложной помощи при остром коронарном синдроме.</li> <li>37. Оказание неотложной помощи при бронхиальной астме.</li> <li>38. Оказание неотложной помощи при острой левожелудочковой недостаточности.</li> <li>39. Оказание неотложной помощи при острой сосудистой недостаточности.</li> <li>40. Оказание неотложной помощи при гипертоническом кризе.</li> <li>41. Оказание неотложной помощи при аллергиях.</li> <li>42. Оказание неотложной помощи при коматозных состояниях.</li> <li>43. Оказание неотложной помощи при аритмиях.</li> </ol> <p><u>Раздел 2. Неотложные состояния в хирургии</u></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>20. Пальцевое прижатие артерий (плечевой, подмышечной, сонной, височной, бедренной).</li> <li>21. Наложение жгута на плечо, бедро, шею.</li> <li>22. Наложение повязок («чепец», пращевидная, косыночная, Дезо, «перчатка»),</li> </ol>			
---	--	--	--

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа профессионального модуля		

<p>восьмиобразная, окклюзионная).</p> <p>23. Наложение шин.</p> <p>27. Выполнение подкожных, внутримышечных, внутривенных инъекций.</p> <p>28. Проведение внутривенной инфузии.</p> <p>30. Оказание неотложной помощи геморрагическом шоке.</p> <p><u>Раздел 3. Неотложные состояния в акушерстве и гинекологии</u></p> <p>31. Оказание неотложной помощи при эклампсии.</p> <p>32. Оказание неотложной помощи при кровотечениях.</p> <p>33. Оказание неотложной помощи при внематочной беременности.</p> <p>34. Оказание неотложной помощи при апоплексии кисты яичника.</p> <p>35. Оказание неотложной помощи при перекруте ножки опухоли.</p> <p><u>Раздел 4. Оказание неотложной помощи детям</u></p> <p>24. Оказание помощи при остановке дыхания: ИВЛ способом (изо рта в рот, изо рта в нос) детям разного возраста.</p> <p>25. Оказание помощи при остановке сердца: непрямой (наружный) массаж сердца детям в зависимости от возраста.</p> <p>26. Промывание желудка детям в зависимости от возраста.</p> <p>27. Оказание неотложной помощи при острых отравлениях.</p>			
<b>Всего</b>	447		

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Рабочая программа профессионального модуля		

## 2. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

### 3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация ПМ предполагает наличие учебного кабинета:

**Помещение 44.** Кабинет дифференциальной диагностики и оказания неотложной медицинской помощи на догоспитальном этапе для проведения лекционных, семинарских и практических занятий, текущего контроля и промежуточной аттестации, групповых и индивидуальных консультаций. (432005, г. Ульяновск, ул. Аблукова, д. 31)

Оборудование кабинета: Помещение укомплектовано ученической доской и комплектом мебели (посадочных мест - 32). Аппаратура: тонометры, фонендоскопы, электрокардиограф, пикфлуометры, глюкометры, набор для плевральной пункции, аппарат Боброва, игла Кассирского, зонды желудочные, ингаляторы дозированные, ингалятор компрессорный, подушки кислородные, пузырь для льда, лотки почкообразные, венозные жгуты, подушки для подкладывания под локоть.

Лабораторная база: банки для сбора анализов, штативы, пробирки.

Муляжи и фантомы: манекен для регистрации ЭКГ, фантом руки для измерения АД, фантом головы с пищеводом и желудком, фантом для катетеризации женский и мужской, муляжи желудочно-кишечного тракта, тренажеры для внутривенных инъекций.

Технические средства обучения: Комплект переносного мультимедийного оборудования: ноутбук с выходом в Интернет, проектор, экран. Wi-Fi с доступом к сети «Интернет», ЭИОС, ЭБС.

**Помещение -11а.** Отдел обслуживания Медицинского колледжа научной библиотеки с зоной для самостоятельной работы. (432005, г. Ульяновск, ул. Аблукова, д. 31).

Помещение укомплектовано ученической доской и комплектом мебели (посадочных мест - 16). Технические средства обучения: Комплект переносного мультимедийного оборудования: ноутбук с выходом в Интернет, проектор, экран. Wi-Fi с доступом к сети «Интернет», ЭИОС, ЭБС.

### 3.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение

Перечень рекомендуемых учебных изданий:

#### Основная:


1. Отвагина, Т. В. Неотложная медицинская помощь : учебное пособие / Отвагина Т. В. - Ростов н/Д : Феникс, 2020. - 252 с. - ISBN 978-5-222-35194-9. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785222351949.html>

2. Корячкин, В. А. Диагностическая деятельность : учебник для среднего профессионального образования / В. А. Корячкин, В. Л. Эмануэль, В. И. Страшнов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 507 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11210-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/475895>.

#### Дополнительная:

1. Кадыков, В. А. Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстренных состояниях : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. А. Кадыков, Е. М. Мохов, А. М. Морозов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 241 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-14747-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/481591>.

2. Фишкин, А. В. Справочник. Неотложная помощь [Электронный ресурс] / А. В. Фишкин. — Электрон. текстовые данные. — Саратов : Научная книга, 2019. — 351 с. —

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Рабочая программа профессионального модуля		

978-5-9758-1874-4. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/80173.html>

3. Медицинская помощь при экстремальных ситуациях. Полный справочник [Электронный ресурс] / Т. В. Гитун, А. Г. Елисеев, В. А. Подколзина [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — Саратов : Научная книга, 2019. — 701 с. — 978-5-9758-1833-1. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/80189.html>.

#### Периодические издания:

1. Общая реаниматология [Электронный ресурс] / Фонд "Медицина критических состояний". - Москва, 2020-2021. - Открытый доступ ELIBRARY. - ISSN 1813-9779. - <https://elibrary.ru/contents.asp?id=37026989>.

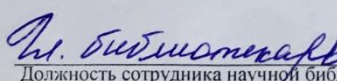
2. Российский электронный журнал лучевой диагностики [Электронный ресурс] / Первый Московский государственный медицинский университет им. И.М. Сеченова. - Москва, 2020-2021. - Открытый доступ ELIBRARY. - ISSN 2222-7415. - <https://elibrary.ru/contents.asp?id=38249521>.

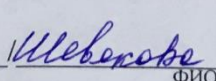
3. Медицинский альманах [Электронный ресурс] / Приволжский исследовательский медицинский университет. - Нижний Новгород, 2020-2021. - Открытый доступ ELIBRARY. - ISSN 1997-7689. - <https://elibrary.ru/contents.asp?id=37338683>.

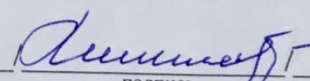
#### Учебно-методические:

1. Самышина Е. А. Методические указания по организации самостоятельной работы студентов по МДК 03.01 Дифференциальная диагностика и оказание неотложной медицинской помощи на догоспитальном этапе - специальность 31.02.01 "Лечебное дело" / Е. А. Самышина; УлГУ, Мед. колледж им. А. Л. Поленова. - Ульяновск : УлГУ, 2020. - Загл. с экрана; Неопубликованный ресурс. - Электрон. текстовые дан. (1 файл : 144 КБ). - Текст : электронный. - <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Download/MObject/2299>.

Согласовано:

  
Должность сотрудника научной библиотеки

  
ФИО

  
подпись

18.06.2021г  
дата

Информационные справочные системы современных информационно-коммуникационных технологий:

#### **Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы 2021**


##### **1. Электронно-библиотечные системы:**

1.1. IPRbooks : электронно-библиотечная система : сайт / группа компаний Ай Пи Ар Медиа. - Саратов, [2021]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.2. ЮРАЙТ : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Электронное издательство ЮРАЙТ. – Москва, [2021]. - URL: <https://urait.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.3. Консультант студента : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Политехресурс. – Москва, [2021]. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.4. Консультант врача : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Высшая школа организации и управления здравоохранением-Комплексный медицинский консалтинг. – Москва, [2021]. – URL: <https://www.rosmedlib.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Рабочая программа профессионального модуля		

1.5. Большая медицинская библиотека : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Букап. – Томск, [2021]. – URL: <https://www.books-up.ru/ru/library/> . – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.6. Лань : электронно-библиотечная система : сайт / ООО ЭБС Лань. – Санкт-Петербург, [2021]. – URL: <https://e.lanbook.com>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.7. **Znanium.com** : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Знаниум. - Москва, [2021]. - URL: <http://znanium.com> . – Режим доступа : для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.8. Clinical Collection : коллекция для медицинских университетов, клиник, медицинских библиотек // EBSCOhost : [портал]. – URL: <http://web.b.ebscohost.com/ehost/search/advanced?vid=1&sid=9f57a3e1-1191-414b-8763-e97828f9f7e1%40sessionmgr102> . – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

1.9. Русский язык как иностранный : электронно-образовательный ресурс для иностранных студентов : сайт / ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа». – Саратов, [2021]. – URL: <https://ros-edu.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

2. **КонсультантПлюс** [Электронный ресурс]: справочная правовая система. /ООО «Консультант Плюс» - Электрон. дан. - Москва : КонсультантПлюс, [2021].

### 3. Базы данных периодических изданий:

3.1. База данных периодических изданий : электронные журналы / ООО ИВИС. - Москва, [2021]. – URL: <https://dlib.eastview.com/browse/udb/12>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

3.2. eLIBRARY.RU: научная электронная библиотека : сайт / ООО Научная Электронная Библиотека. – Москва, [2021]. – URL: <http://elibrary.ru>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный

3.3. «Grebennikon» : электронная библиотека / ИД Гребенников. – Москва, [2021]. – URL: <https://id2.action-media.ru/Personal/Products>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

4. **Национальная электронная библиотека** : электронная библиотека : федеральная государственная информационная система : сайт / Министерство культуры РФ ; РГБ. – Москва, [2021]. – URL: <https://нэб.рф>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.


5. **SMART Imagebase** // EBSCOhost : [портал]. – URL: <https://ebsco.smartimagebase.com/?TOKEN=EBSCO-1a2ff8c55aa76d8229047223a7d6dc9c&custid=s6895741>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Изображение : электронные.

### 6. Федеральные информационно-образовательные порталы:

6.1. Единое окно доступа к образовательным ресурсам : федеральный портал / учредитель ФГАОУ ДПО ЦРГОП и ИТ. – URL: <http://window.edu.ru/> . – Текст : электронный.

6.2. Российское образование : федеральный портал / учредитель ФГАОУ ДПО ЦРГОП и ИТ. – URL: <http://www.edu.ru>. – Текст : электронный.

### 7. Образовательные ресурсы УлГУ:

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Рабочая программа профессионального модуля		


7.1. Электронная библиотека УлГУ : модуль АБИС Mega-ПРО / ООО «Дата Экспресс». – URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Web>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

7.2. Образовательный портал УлГУ. – URL: <http://edu.ulsu.ru>. – Режим доступа : для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

- Программное обеспечение:

1. ОС Microsoft Windows
2. Microsoft Office
3. «Мой Офис Стандартный»

Согласовано:

Зам начальника УИТиТ / Ключкова А.А. /  / 30/08/2021  
Должность сотрудника УИТиТ ФИО Подпись дата

### 3.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Занятия проводятся в кабинетах преподавтики клинических дисциплин, компьютерных классах. Учебная практика проводится в кабинетах преподавтики клинических дисциплин и отделениях стационара.


### 3.4. Требования к кадровому обеспечению образовательного процесса

К реализации ППСЗ по специальности 31.02.01 Лечебное дело привлечено 60 чел, из них 36 штатных преподавателей, 9 чел работают на основе внутреннего совместительства, 15 чел.- на основе внешнего совместительства. 95% преподавателей, участвующих в реализации данной образовательной программы, имеют высшее образование, соответствующее профилю преподаваемых дисциплин (модулей). Все преподаватели, отвечающие за освоение обучающимися профессионального цикла, имеют опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы. Педагогические работники, участвующие в реализации ППСЗ, получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе проходят стажировку в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

### 3.5. Специальные условия для обучающихся с ОВЗ

В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) могут предлагаться одни из следующих вариантов восприятия информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

- для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); в печатной форме на языке Брайля; индивидуальные консультации с привлечением тифлосурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации.
- для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации.
- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации.
- в случае необходимости использования в учебном процессе частично/исключительно дистанционных образовательных технологий, организация работы ППС с обучающимися с ОВЗ и инвалидами предусматривается в электронной информационно-образовательной


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Рабочая программа профессионального модуля		

среде с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

#### 4. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩИХСЯ


Форма обучения очная

Название разделов и тем	Вид самостоятельной работы (проработка учебного материала, решение задач, реферат, доклад, контрольная работа, подготовка к сдаче зачета, экзамена и др.)	Объем в часах	Форма контроля (проверка решения задач, реферата и др.)
Раздел 1. Неотложные состояния при внутренних болезнях			
Острый коронарный синдром (ОКС).	1. Работа с лекционным материалом, учебниками, дополнительной литературой; 2. Работа с тестами;	2	Устный опрос Тестирование Решение ситуационных задач
Дифференциальная диагностика ОКС.	1. Работа с лекционным материалом, учебниками, дополнительной литературой; 2. Работа с тестами;	2	Устный опрос Тестирование Решение ситуационных задач
Неотложная помощь при ОКС на догоспитальном этапе.	1. Работа с лекционным материалом, учебниками, дополнительной литературой; 2. Работа с тестами; 3. Отработка практических манипуляций	2	Устный опрос Тестирование Решение ситуационных задач Контроль выполнения манипуляций
Острая сердечная недостаточность (ОСН).	1. Работа с лекционным материалом, учебниками, дополнительной литературой; 2. Работа с тестами; 3. Отработка манипуляций.	2	Устный опрос Тестирование Решение ситуационных задач Контроль выполнения манипуляций


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Рабочая программа профессионального модуля		

Острая левожелудочковая СН: дифференциальная диагностика, неотложная помощь на догоспитальном этапе.	1. Работа с лекционным материалом, учебниками, дополнительной литературой; 2. Работа с тестами; 3. Отработка манипуляций.	2	Устный опрос Тестирование Решение ситуационных задач Контроль выполнения манипуляций
Острая правожелудочковая СН: дифференциальная диагностика, неотложная помощь на догоспитальном этапе.	1. Работа с лекционным материалом, учебниками, дополнительной литературой; 2. Работа с тестами; 3. Отработка манипуляций.	2	Устный опрос Тестирование Решение ситуационных задач Контроль выполнения манипуляций
Нарушения сердечного ритма и проводимости (аритмии).	1. Работа с лекционным материалом, учебниками, дополнительной литературой; 2. Работа с тестами; 3. Отработка манипуляций.	2	Устный опрос Тестирование Решение ситуационных задач Контроль выполнения манипуляций
Нормальная электрокардиограмма (ЭКГ).	1. Работа с лекционным материалом, учебниками, дополнительной литературой; 2. Работа с тестами; 3. Отработка манипуляций.	2	Устный опрос Тестирование Решение ситуационных задач Контроль выполнения манипуляций
Анализ ЭКГ.	1. Работа с лекционным материалом, учебниками, дополнительной литературой; 2. Работа с тестами; 3. Отработка манипуляций.	2	Устный опрос Тестирование Решение ситуационных задач Контроль выполнения манипуляций




Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Рабочая программа профессионального модуля		


Правила регистрации ЭКГ.	1. Работа с лекционным материалом, учебниками, дополнительной литературой; 2. Работа с тестами; 3. Отработка манипуляций.	2	Устный опрос Тестирование Решение ситуационных задач Контроль выполнения манипуляций
Классификация аритмий.	1. Работа с лекционным материалом, учебниками, дополнительной литературой; 2. Работа с тестами; 3. Отработка манипуляций.	2	Устный опрос Тестирование Решение ситуационных задач Контроль выполнения манипуляций
Клинические проявления аритмий.	1. Работа с лекционным материалом, учебниками, дополнительной литературой; 2. Работа с тестами; 3. Отработка манипуляций.	2	Устный опрос Тестирование Решение ситуационных задач Контроль выполнения манипуляций
Дифференциальная диагностика аритмий.	1. Работа с лекционным материалом, учебниками, дополнительной литературой; 2. Работа с тестами; 3. Отработка манипуляций.	2	Устный опрос Тестирование Решение ситуационных задач Контроль выполнения манипуляций
Неотложная помощь при аритмиях на догоспитальном этапе.	1. Работа с лекционным материалом, учебниками, дополнительной литературой; 2. Работа с тестами; 3. Отработка манипуляций.	2	Устный опрос Тестирование Решение ситуационных задач Контроль выполнения манипуляций

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Рабочая программа профессионального модуля		


Гипертонический криз (ГК).	1. Работа с лекционным материалом, учебниками, дополнительной литературой; 2. Работа с тестами; 3. Отработка манипуляций.	2	Устный опрос Тестирование Решение ситуационных задач Контроль выполнения манипуляций
Дифференциальная диагностика ГК.	1. Работа с лекционным материалом, учебниками, дополнительной литературой; 2. Работа с тестами; 3. Отработка манипуляций.	2	Устный опрос Тестирование Решение ситуационных задач Контроль выполнения манипуляций
Неотложная помощь при ГК на догоспитальном этапе.	1. Работа с лекционным материалом, учебниками, дополнительной литературой; 2. Работа с тестами; 3. Отработка манипуляций.	2	Устный опрос Тестирование Решение ситуационных задач Контроль выполнения манипуляций
Острая сосудистая недостаточность (ОСосН). Виды ОСосН.	1. Работа с лекционным материалом, учебниками, дополнительной литературой; 2. Работа с тестами; 3. Отработка манипуляций.	1	Устный опрос Тестирование Решение ситуационных задач Контроль выполнения манипуляций
Дифференциальная диагностика ОСосН.	1. Работа с лекционным материалом, учебниками, дополнительной литературой; 2. Работа с тестами; 3. Отработка манипуляций.	1	Устный опрос Тестирование Решение ситуационных задач Контроль выполнения манипуляций

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Рабочая программа профессионального модуля		


Неотложная помощь при ОСосН на догоспитальном этапе.	1. Работа с лекционным материалом, учебниками, дополнительной литературой; 2. Работа с тестами; 3. Отработка манипуляций.	1	Устный опрос Тестирование Решение ситуационных задач Контроль выполнения манипуляций
Острые аллергозы.	1. Работа с лекционным материалом, учебниками, дополнительной литературой; 2. Работа с тестами; 3. Отработка манипуляций.	1	Устный опрос Тестирование Решение ситуационных задач Контроль выполнения манипуляций
Дифференциальная диагностика острых аллергозов.	1. Работа с лекционным материалом, учебниками, дополнительной литературой; 2. Работа с тестами; 3. Отработка манипуляций.	1	Устный опрос Тестирование Решение ситуационных задач Контроль выполнения манипуляций
Неотложная помощь при острых аллергозах.	1. Работа с лекционным материалом, учебниками, дополнительной литературой; 2. Работа с тестами; 3. Отработка манипуляций.	1	Устный опрос Тестирование Решение ситуационных задач Контроль выполнения манипуляций
Острая дыхательная недостаточность (ОДН).	1. Работа с лекционным материалом, учебниками, дополнительной литературой; 2. Работа с тестами; 3. Отработка манипуляций.	2	Устный опрос Тестирование Решение ситуационных задач Контроль выполнения манипуляций

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Рабочая программа профессионального модуля		


Дифференциальная диагностика ОДН.	1. Работа с лекционным материалом, учебниками, дополнительной литературой; 2. Работа с тестами; 3. Отработка манипуляций.	2	Устный опрос Тестирование Решение ситуационных задач Контроль выполнения манипуляций
Неотложная помощь при ОДН на догоспитальном этапе.	1. Работа с лекционным материалом, учебниками, дополнительной литературой; 2. Работа с тестами; 3. Отработка манипуляций.	2	Устный опрос Тестирование Решение ситуационных задач Контроль выполнения манипуляций
Коматозные состояния.	1. Работа с лекционным материалом, учебниками, дополнительной литературой; 2. Работа с тестами; 3. Отработка манипуляций.	2	Устный опрос Тестирование Решение ситуационных задач Контроль выполнения манипуляций
Дифференциальная диагностика коматозных состояний.	1. Работа с лекционным материалом, учебниками, дополнительной литературой; 2. Работа с тестами; 3. Отработка манипуляций.	2	Устный опрос Тестирование Решение ситуационных задач Контроль выполнения манипуляций
Неотложная помощь при комах на догоспитальном этапе.	1. Работа с лекционным материалом, учебниками, дополнительной литературой; 2. Работа с тестами; 3. Отработка манипуляций.	2	Устный опрос Тестирование Решение ситуационных задач Контроль выполнения манипуляций
<b>Раздел 2 Неотложные состояния в хирургии</b>			

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Рабочая программа профессионального модуля		


Дифференциальная диагностика видов кровотечения: наружных видов кровотечения	1. Работа с лекционным материалом, учебниками, дополнительной литературой; 2. Работа с тестами; 3. Отработка манипуляций	6	Устный опрос Тестирование Решение ситуационных задач Контроль выполнения манипуляций
Дифференциальная диагностика заболеваний мочеполовой системы: основные виды урологической патологии	1. Работа с лекционным материалом, учебниками, дополнительной литературой; 2. Работа с тестами; 3. Отработка манипуляций	2	Устный опрос Тестирование Решение ситуационных задач Контроль выполнения манипуляций
Дифференциальная диагностика закрытых видов повреждений: виды закрытых повреждений	1. Работа с лекционным материалом, учебниками, дополнительной литературой; 2. Работа с тестами; 3. Отработка манипуляций	10	Устный опрос Тестирование Решение ситуационных задач Контроль выполнения манипуляций
Дифференциальная диагностика заболеваний сосудов: варикозное расширение вен	1. Работа с лекционным материалом, учебниками, дополнительной литературой; 2. Работа с тестами; 3. Отработка манипуляций	2	Устный опрос Тестирование Решение ситуационных задач Контроль выполнения манипуляций
Дифференциальная диагностика заболеваний при синдроме «Острый живот»: основные группы заболеваний органов брюшной полости	1. Работа с лекционным материалом, учебниками, дополнительной литературой; 2. Работа с тестами; 3. Отработка манипуляций	10	Устный опрос Тестирование Решение ситуационных задач Контроль выполнения манипуляций
<b>Раздел 3. Неотложные состояния в акушерстве и гинекологии.</b>			
Домашние роды.	1. Работа с лекционным материалом и дополнительной литературой.	1	Устный опрос Тестирование

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Рабочая программа профессионального модуля		

	2.Решение тестовых заданий. 3.Отработка практических манипуляций.		Решение ситуационных задач Контроль выполнения манипуляций
Акушерские кровотечения.	1.Работа с лекционным материалом и дополнительной литературой. 2.Решение тестовых заданий. 3.Отработка практических манипуляций.	2	Устный опрос Тестирование Решение ситуационных задач Контроль выполнения манипуляций
Заболевания, связанные с беременностью.	1.Работа с лекционным материалом и дополнительной литературой. 2.Решение тестовых заданий. 3.Отработка практических манипуляций.	2	Устный опрос Тестирование Решение ситуационных задач Контроль выполнения манипуляций
Острый живот в гинекологии.	1.Работа с лекционным материалом и дополнительной литературой. 2.Решение тестовых заданий. 3.Отработка практических манипуляций.	3	Устный опрос Тестирование Решение ситуационных задач Контроль выполнения манипуляций
Нарушения менструальной функции. Опухоли женских половых органов.	1.Работа с лекционным материалом и дополнительной литературой. 2.Решение тестовых заданий. 3.Отработка практических манипуляций.	2	Устный опрос Тестирование Решение ситуационных задач Контроль выполнения манипуляций
<b>Раздел 4. Оказание неотложной помощи детям</b>			


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Рабочая программа профессионального модуля		

Острая асфиксия новорожденного	1. Работа с лекционным материалом, учебниками, дополнительной литературой; 2. Работа с тестами;	2	Устный опрос Тестирование Решение ситуационных задач
Острый стенозирующий ларинготрахеобронхит. Бронхиальная астма..	1. Работа с лекционным материалом, учебниками, дополнительной литературой; 2. Работа с тестами;	2	Устный опрос Тестирование Решение ситуационных задач
Астматический статус. Острая сердечно-сосудистая недостаточность	1. Работа с лекционным материалом, учебниками, дополнительной литературой; 2. Работа с тестами; 3. Отработка практических манипуляций	2	Устный опрос Тестирование Решение ситуационных задач Контроль выполнения манипуляций
Острая сердечная недостаточность.	1. Работа с лекционным материалом, учебниками, дополнительной литературой; 2. Работа с тестами; 3. Отработка манипуляций.	2	Устный опрос Тестирование Решение ситуационных задач Контроль выполнения манипуляций
Дифференциальная диагностика лихорадок.	1. Работа с лекционным материалом, учебниками, дополнительной литературой; 2. Работа с тестами; 3. Отработка манипуляций.	2	Устный опрос Тестирование Решение ситуационных задач Контроль выполнения манипуляций

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Рабочая программа профессионального модуля		

Гипертермический синдром.	1. Работа с лекционным материалом, учебниками, дополнительной литературой; 2. Работа с тестами; 3. Отработка манипуляций.	2	Устный опрос Тестирование Решение ситуационных задач Контроль выполнения манипуляций
Судорожный синдром.	1. Работа с лекционным материалом, учебниками, дополнительной литературой; 2. Работа с тестами; 3. Отработка манипуляций.	2	Устный опрос Тестирование Решение ситуационных задач Контроль выполнения манипуляций
Дифференциальная диагностика токсикозов у детей.	1. Работа с лекционным материалом, учебниками, дополнительной литературой; 2. Работа с тестами; 3. Отработка манипуляций.	2	Устный опрос Тестирование Решение ситуационных задач Контроль выполнения манипуляций
Гипергликемическая диабетическая кома. Гипогликемическое состояние и гипогликемическая кома. Дифференциальная диагностика ком.	1. Работа с лекционным материалом, учебниками, дополнительной литературой; 2. Работа с тестами; 3. Отработка манипуляций.	2	Устный опрос Тестирование Решение ситуационных задач Контроль выполнения манипуляций
Анафилактический шок. Крапивница. Отек мозга.	1. Работа с лекционным материалом, учебниками, дополнительной литературой; 2. Работа с тестами; 3. Отработка манипуляций.	2	Устный опрос Тестирование Решение ситуационных задач Контроль выполнения манипуляций




Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Рабочая программа профессионального модуля		

Дифференциальная диагностика острых отравлений у детей.	1. Работа с лекционным материалом, учебниками, дополнительной литературой; 2. Работа с тестами; 3. Отработка манипуляций.	2	Устный опрос Тестирование Решение ситуационных задач Контроль выполнения манипуляций
Кровотечения.	1. Работа с лекционным материалом, учебниками, дополнительной литературой; 2. Работа с тестами; 3. Отработка манипуляций.	2	Устный опрос Тестирование Решение ситуационных задач Контроль выполнения манипуляций
Сердечно-легочная реанимация.	1. Работа с лекционным материалом, учебниками, дополнительной литературой; 2. Работа с тестами; 3. Отработка манипуляций.	2	Устный опрос Тестирование Решение ситуационных задач Контроль выполнения манипуляций

## 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПМ

5.1 Формы и методы контроля и оценки результатов обучения позволяют проверить у обучающегося сформированность общих и профессиональных компетенций.


Результаты (освоенные профессиональные компетенции, практический опыт)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
ПК 3.1. Проводить диагностику неотложных состояний.	- умение проводить дифференциальную диагностику неотложных состояний.	<u>Текущий контроль в форме:</u> - устного опроса; - решения ситуационных задач; - обычного и компьютерного тестирования;
ПК 3.2. Определять тактику ведения пациента.	- умение определить тактику ведения пациента.	

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Рабочая программа профессионального модуля		


ПК 3.3. Выполнять лечебные вмешательства по оказанию медицинской помощи на догоспитальном этапе.	- умение выполнять лечебные вмешательства по оказанию медицинской помощи на догоспитальном этапе.
ПК 3.4. Проводить контроль эффективности проводимых мероприятий.	- умение проводить контроль эффективности проводимых мероприятий.
ПК 3.5. Осуществлять контроль состояния пациента.	- умение осуществлять контроль состояния пациента.
ПК 3.6. Определять показания к госпитализации и осуществлять транспортировку пациента в стационар.	- умение определять показания к госпитализации и осуществлять транспортировку пациента в стационар.
ПК 3.7. Оформлять медицинскую документацию.	- уметь заполнить карту вызова скорой помощи.
ПК 3.8. Организовывать и оказывать неотложную медицинскую помощь пострадавшим в чрезвычайных ситуациях.	- умение организовывать и оказывать неотложную медицинскую помощь пострадавшим в чрезвычайных ситуациях.
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	- Демонстрация интереса к будущей профессии

- контроль за выполнением манипуляций;


Промежуточный контроль: в форме экзамена

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Рабочая программа профессионального модуля		


ОК 2. Организовать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем	- Выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач
ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы	- Оценка эффективности и качества выполнения работы; - Самоанализ и коррекция результатов собственной работы;
ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач	- Эффективный поиск необходимой информации; - Использование различных источников, включая электронные
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	- Использование специализированных компьютерных программ
ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	- Взаимодействие с обучающимися, преподавателями, руководителями практики, в ходе обучения


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Рабочая программа профессионального модуля		


ОК 7. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям, уважать социальные, культурные и религиозные различия	- Демонстрация уважительного и бережного отношения к историческому наследию и культурным традициям
ОК 8. Соблюдать правила охраны труда, противопожарной безопасности и техники безопасности	- Соблюдение техники безопасности
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	- Читает профессиональную литературу - Проходит курсы повышения квалификации
ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.	- Бережность отношения к историческому наследию и культурным традициям народа - Толерантность по отношению к социальным, культурным и религиозным различиям
ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.	- Готовность соблюдения правил и норм поведения в обществе и бережного отношения к природе


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Рабочая программа профессионального модуля		


ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.	- Демонстрация организации рабочего места с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.
ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.	- Демонстрация здорового образа жизни, - Отказ от вредных привычек.

Разработчик  преподаватель Самышина Е.А.  
подпись должность ФИО



Разработчик  преподаватель Турченко Ю.Д.  
подпись должность ФИО

Разработчик  преподаватель Степанова Г.А.  
подпись должность ФИО

Разработчик  преподаватель Керейбаев Р.Б.  
подпись должность ФИО

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Рабочая программа профессионального модуля		

## ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ ПРОГРАММЫ УД/ПМ

№ п/п	Содержание изменения и ссылка на прилагаемый текст изменения	ФИО заведующего кафедрой, реализующей дисциплину	Подпись	Дата
1.	Внесение изменений в п 3.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение с оформлением приложения 1	Бугеро С.С.		20.06.2022
2.	Внесение изменений в п 3.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение с оформлением приложения 1	Бугеро С.С.		20.06.2023

### Приложение 1

#### 3.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение

Перечень рекомендуемых учебных изданий:

##### Основная:

1. Отвагина, Т. В. Неотложная медицинская помощь : учебное пособие / Отвагина Т. В. - Ростов н/Д : Феникс, 2020. - 252 с. - ISBN 978-5-222-35194-9. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL :

<https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785222351949.html>

2. Корячкин, В. А. Диагностическая деятельность : учебник для среднего профессионального образования / В. А. Корячкин, В. Л. Эмануэль, В. И. Страшнов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 507 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11210-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/475895>.

##### Дополнительная:


1. Кадыков, В. А. Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстренных состояниях : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. А. Кадыков, Е. М. Мохов, А. М. Морозов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 241 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-14747-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/481591>.

2. Фишкин, А. В. Справочник. Неотложная помощь [Электронный ресурс] / А. В. Фишкин. — Электрон. текстовые данные. — Саратов : Научная книга, 2019. — 351 с. — 978-5-9758-1874-4. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/80173.html>

3. Медицинская помощь при экстремальных ситуациях. Полный справочник [Электронный ресурс] / Т. В. Гитун, А. Г. Елисеев, В. А. Подколзина [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — Саратов : Научная книга, 2019. — 701 с. — 978-5-9758-1833-1. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/80189.html>.

##### Периодические издания:

1. Общая реаниматология [Электронный ресурс] / Фонд "Медицина критических состояний". - Москва, 2020-2021. - Открытый доступ ELIBRARY. - ISSN 1813-9779. - <https://elibrary.ru/contents.asp?id=37026989>.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Рабочая программа профессионального модуля		

2. Российский электронный журнал лучевой диагностики [Электронный ресурс] / Первый Московский государственный медицинский университет им. И.М. Сеченова. - Москва, 2020-2021. - Открытый доступ ELIBRARY. - ISSN 2222-7415. - <https://elibrary.ru/contents.asp?id=38249521>.

3. Медицинский альманах [Электронный ресурс] / Приволжский исследовательский медицинский университет. - Нижний Новгород, 2020-2021. - Открытый доступ ELIBRARY. - ISSN 1997-7689. - <https://elibrary.ru/contents.asp?id=37338683>.

#### **Учебно-методические:**

1. Самышина Е.А. Методические указания по организации самостоятельной работы студентов по МДК 03.01 Дифференциальная диагностика и оказание неотложной медицинской помощи на догоспитальном этапе - специальность 31.02.01 "Лечебное дело" / Е. А. Самышина; УлГУ, Мед. колледж им. А. Л. Поленова. - Ульяновск : УлГУ, 2020. - Загл. с экрана; Неопубликованный ресурс. - Электрон. текстовые дан. (1 файл : 144 КБ).

Согласовано:

Ведущий специалист НБ УлГУ/ Носова Т.Б. /

Должность сотрудника научной библиотеки

ФИО

подпись

дата

2022 г

- Информационные справочные системы современных информационно-коммуникационных технологий:

*Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы*


#### **1. Электронно-библиотечные системы:**

1.1. Цифровой образовательный ресурс IPRsmart : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа». - Саратов, [2022]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.2. Образовательная платформа ЮРАЙТ : образовательный ресурс, электронная библиотека : сайт / ООО Электронное издательство ЮРАЙТ. – Москва, [2022]. - URL: <https://urait.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.3. База данных «Электронная библиотека технического ВУЗа (ЭБС «Консультант студента») : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Политехресурс. – Москва, [2022]. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.4. Консультант врача. Электронная медицинская библиотека : база данных : сайт / ООО Высшая школа организации и управления здравоохранением-Комплексный медицинский консалтинг. – Москва, [2022]. – URL: <https://www.rosmedlib.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Рабочая программа профессионального модуля		

1.5. Большая медицинская библиотека : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Букап. – Томск, [2022]. – URL: <https://www.books-up.ru/ru/library/> . – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.6. ЭБС Лань : электронно-библиотечная система : сайт / ООО ЭБС Лань. – Санкт-Петербург, [2022]. – URL: <https://e.lanbook.com>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.7. ЭБС **Znanium.com** : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Знаниум. - Москва, [2022]. - URL: <http://znanium.com> . – Режим доступа : для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.8. Clinical Collection : научно-информационная база данных EBSCO // EBSCOhost : [портал]. – URL: <http://web.b.ebscohost.com/ehost/search/advanced?vid=1&sid=9f57a3e1-1191-414b-8763-e97828f9f7e1%40sessionmgr102> . – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

1.9. База данных «Русский как иностранный» : электронно-образовательный ресурс для иностранных студентов : сайт / ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа». – Саратов, [2022]. – URL: <https://ros-edu.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

**2. КонсультантПлюс** [Электронный ресурс]: справочная правовая система. /ООО «Консультант Плюс» - Электрон. дан. - Москва : КонсультантПлюс, [2022].

### **3. Базы данных периодических изданий:**

3.1. База данных периодических изданий EastView : электронные журналы / ООО ИВИС. - Москва, [2022]. – URL: <https://dlib.eastview.com/browse/udb/12>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

3.2. eLIBRARY.RU: научная электронная библиотека : сайт / ООО Научная Электронная Библиотека. – Москва, [2022]. – URL: <http://elibrary.ru>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный

3.3. Электронная библиотека «Издательского дома «Гребенников» (Grebinnikon) : электронная библиотека / ООО ИД Гребенников. – Москва, [2022]. – URL: <https://id2.action-media.ru/Personal/Products>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

**4. Федеральная государственная информационная система «Национальная электронная библиотека»** : электронная библиотека : сайт / ФГБУ РГБ. – Москва, [2022]. – URL: <https://нэб.рф>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

**5. SMART Imagebase** : научно-информационная база данных EBSCO // EBSCOhost : [портал]. – URL: <https://ebsco.smartimagebase.com/?TOKEN=EBSCO-1a2ff8c55aa76d8229047223a7d6dc9c&custid=s6895741>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Изображение : электронные.

### **6. Федеральные информационно-образовательные порталы:**


6.1. [Единое окно доступа к образовательным ресурсам](http://window.edu.ru/) : федеральный портал . – URL: <http://window.edu.ru/> . – Текст : электронный.

6.2. [Российское образование](http://www.edu.ru) : федеральный портал / учредитель ФГАУ «ФИЦТО». – URL: <http://www.edu.ru>. – Текст : электронный.

### **7. Образовательные ресурсы УлГУ:**

7.1. Электронная библиотечная система УлГУ : модуль «Электронная библиотека» АБИС Мега-ПРО / ООО «Дата Экспресс». – URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Web>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.



Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Рабочая программа профессионального модуля		

• Программное обеспечение:

1. ОС Microsoft Windows
2. Microsoft Office
3. «Мой Офис Стандартный»

Согласовано:

Зам начальника УИТиТ / Ключкова А.А. /  / 06.06.2022 г.  
Должность сотрудника УИТиТ ФИО подпись дата

***Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы 2023***

**1. Электронно-библиотечные системы:**

1.1. Цифровой образовательный ресурс IPRsmart : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа». - Саратов, [2023]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.2. Образовательная платформа ЮРАЙТ : образовательный ресурс, электронная библиотека : сайт / ООО Электронное издательство «ЮРАЙТ». – Москва, [2023]. - URL: <https://urait.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.3. База данных «Электронная библиотека технического ВУЗа (ЭБС «Консультант студента») : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Политехресурс». – Москва, [2023]. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.4. Консультант врача. Электронная медицинская библиотека : база данных : сайт / ООО «Высшая школа организации и управления здравоохранением-Комплексный медицинский консалтинг». – Москва, [2023]. – URL: <https://www.rosmedlib.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.5. Большая медицинская библиотека : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Букап». – Томск, [2023]. – URL: <https://www.books-up.ru/ru/library/> . – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.6. ЭБС Лань : электронно-библиотечная система : сайт / ООО ЭБС «Лань». – Санкт-Петербург, [2023]. – URL: <https://e.lanbook.com>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.


1.7. ЭБС **Znanium.com** : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Знаниум». - Москва, [2023]. - URL: <http://znanium.com> . – Режим доступа : для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

**2. КонсультантПлюс** [Электронный ресурс]: справочная правовая система. / ООО «Консультант Плюс» - Электрон. дан. - Москва : КонсультантПлюс, [2023].

**3. Базы данных периодических изданий:**

3.1. eLIBRARY.RU: научная электронная библиотека : сайт / ООО «Научная Электронная Библиотека». – Москва, [2023]. – URL: <http://elibrary.ru>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный

3.2. Электронная библиотека «Издательского дома «Гребенников» (Grebinnikon) : электронная библиотека / ООО ИД «Гребенников». – Москва, [2023]. – URL: <https://id2.action-media.ru/Personal/Products>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Рабочая программа профессионального модуля		

**4. Федеральная государственная информационная система «Национальная электронная библиотека» :** электронная библиотека : сайт / ФГБУ РГБ. – Москва, [2023]. – URL: <https://нэб.рф>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

**5. Российское образование :** федеральный портал / учредитель ФГАУ «ФИЦТО». – URL: <http://www.edu.ru>. – Текст : электронный.

**6. Электронная библиотечная система УлГУ :** модуль «Электронная библиотека» АБИС Мега-ПРО / ООО «Дата Экспресс». – URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Web>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

- Программное обеспечение:
  1. ОС Microsoft Windows
  2. Microsoft OfficeStd 2016 RUS
  3. «МойОфис Стандартный»

Согласовано:

Инженер ведущий / Щуренко Ю.В. /  / \_\_\_\_\_  
 Должность сотрудника УИГТ / ФИО / подпись / дата